



Co-funded by
the European Union

Deliverable D2.4

Volunteer Seminar and Workshop in Poland

Project

Moving Without Barriers



25/06/2026

DELIVERABLE INFORMATION

Deliverable number	D2.4
Deliverable name	Volunteer Seminar and Workshop in Poland
Deliverable type	R — Document, report
Deliverable dissemination level	Public
Deliverable due date	30/06/2026
Deliverable Work Package	WP2 – Seminars and workshops
Deliverable lead	POLSKI ZWIAZEK KAJAKOWY (PZK)

PROJECT INFORMATION

Project number	101245580
Project name	Moving Without Barriers
Project acronym	MWB
Call	ERASMUS-SPORT-2025
Topic	ERASMUS-SPORT-2025-SNCESE
Type of action	ERASMUS Lump Sum Grants
Granting authority	European Education and Culture Executive Agency
Grant managed through EU Funding & Tenders Portal	Yes (eGrants)
Project starting date	01/12/2025
Project end date	31/05/2027
Project duration	18 months

DISCLAIMER

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

DOCUMENT VERSIONING

Version	Date	Description	Editor
0.9	30/03/2026	First seminar draft	Vincas Miliunas (Saules mokykla)
1.0	31/03/2026	Updated seminar report	Vincas Miliunas (Saules mokykla)
1.9	15/06/2026	First workshop draft	Vincas Miliunas (Saules mokykla)
2.0	25/06/2026	Final report	Vincas Miliunas (Saules mokykla)

Contents

1. Introduction	6
2. Seminar Participants.....	6
2.1. Target Audience: Project Volunteers	6
2.2. Project Consortium Representatives & Experts	6
2.3. Host Federation & Organizing Committee Authorities.....	7
2.4. Government Dignitaries & Special Guests.....	7
2.5. Press & Media Representatives	7
3. Seminar Programme.....	8
4. Seminar Presentation	9
4.1. Opening Remarks.....	9
4.2. Project Framework and Objectives	9
4.3. Consortium Partners and International Cooperation.....	10
4.4. Understanding and Supporting Athletes with Disabilities.....	10
4.5. World Championships Organization and Volunteer Duties	10
4.6. Conclusion and Closing.....	11
4.7. Post-Presentation Expert Networking Session	11
4.8. Supporting Materials	12
5. Seminar Communication & Visibility	12
5.1. Pre-Event Communication and Recruitment.....	12
5.2. Press Coverage.....	13
5.3. Television Coverage	13
5.4. Post-Event Online and Social Media Coverage	14
5.5. On-Site Visibility and Branded Materials.....	18
5.6. Photographic Documentation	18
6. Seminar Feedback	19
6.1. Erasmus+ Programme Framework (Questions 1 & 2)	19
6.2. Project Familiarity and Target Audience (Questions 3, 4 & 5).....	19
6.3. Operational Readiness and Inclusive Practices (Questions 6 & 7)	19
6.4. Organization, Delivery, and Motivation (Questions 8, 9 & 10).....	19
7. Workshop Participants.....	20
7.1. Target Audience: Project Volunteers	20

7.2. Lead Facilitators and Field Experts	20
7.3. Technical, Medical, and Support Staff	20
8. Workshop Programme.....	21
9. Workshop Session.....	22
9.1. Registration and Opening Briefing.....	22
9.2. Venue Walkthrough and Infrastructure Familiarization	23
9.3. Inclusive Communication and De-escalation Training.....	23
9.4. Role-Play and Logistical Simulations.....	23
9.5. Waterside Assistance and Rescue Protocols	23
9.6. Technical Competition Logistics.....	24
9.7. Comprehensive Full-Scale Simulation	24
9.8. Debriefing and Workshop Conclusion	24
10. Workshop Communication & Visibility.....	24
10.1. Pre-Event Communication and Recruitment.....	24
10.2. Post-Event Online and Social Media Coverage	25
10.3. On-Site Visibility and Branded Materials.....	27
10.4. Photographic Documentation	27
11. Workshop Feedback	28
11.1. Practical Readiness and Venue Familiarity (Questions 1, 2, 7, 8 & 11)	28
11.2. Safety Protocols and On-Water Competencies (Questions 3 & 6)	28
11.3. Inclusive Practices and Athlete Support (Questions 4 & 5)	28
11.4. Organization, Instructors, and Motivation (Questions 9, 10 & 12)	29
11.5. Qualitative Insights and Future Recommendations (Questions 13, 14 & 15)	29
12. Conclusions.....	29
13. Annexes	30
Annex I: Seminar programme.....	31
Annex II: Workshop programme.....	33
Annex III: Seminar presentation	34
Annex IV: Seminar photographs	44
Annex V: Live stream recording	52
Annex VI: Workshop photographs.....	53
Annex VII: Seminar Consent form	59
Annex VIII: Workshop Consent form	61

Annex IX: Seminar Feedback form.....	63
Annex X: Workshop Feedback form	64
Annex XI: Seminar Feedback summary	65
Annex XII: Workshop Feedback summary	66
Annex XIII: Volunteer Leaflet: Supporting Athletes with Intellectual Disability and Autism.....	67
Annex XIV: Congratulatory Letter from Katarzyna Kotula	68

1. Introduction

This report outlines the proceedings, objectives, and outcomes of Deliverable D2.4 for the "Moving Without Barriers" (MWB) project, specifically the volunteer seminar and practical workshop implemented under **Event E.2.4 / Task 2.4** of the Grant Agreement. Organized as a two-phase training program in Poznań, Poland, the initiative began with a theoretical seminar on March 20, 2026, at the Malta Training and Conference Centre, and was followed by a practical workshop on May 29, 2026, at the Malta Regatta Course.

The MWB project (Project Number: 101245580) is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, operating with a maximum grant amount of EUR 200,000. Coordinated by the Kazlu Ruda Saules School-Multifunctional Centre (Lithuania), the consortium includes the inclusive sports club Wassersport PCK Schwedt (Germany), alongside two Polish partners: the Polish Canoe Federation (PZK) and Malbork Municipality (Powiat Malborski). For legal and administrative purposes, Malbork Municipality is the official project partner; however, the actual operational execution of the project is carried out by its subordinate public educational institution, the Special Rehabilitation and Education Centre for Children and Youth with Autism in Malbork (SORW).

The main objective of Deliverable D2.4 was to provide preparatory training for local community and sports volunteers (80 attendees during the seminar phase, and 84 during the practical workshop). These individuals will assist during the upcoming Canoe Sprint and Paracanoe World Championships in Poznań (August 26–30, 2026), providing direct support for athletes with intellectual disabilities participating in the event's inclusive races.

To adequately prepare volunteers for their roles during the Championships, the training was structured into two components:

- **Phase 1 (The Seminar):** Focused on combining sports event management with inclusive practices. It provided volunteers with foundational theoretical knowledge regarding intellectual disabilities, autism spectrum disorders, and the general logistics of the upcoming event. The seminar proceedings are detailed in sections 2 to 6 of this report.
- **Phase 2 (The Workshop):** Focused on practical application through field exercises. Volunteers participated in structured simulations covering "plain language" communication, water safety procedures guided by professional lifeguards, and technical competition logistics directly at the regatta docks. The workshop activities are detailed in sections 7 to 11 of this report.

2. Seminar Participants

2.1. Target Audience: Project Volunteers

- **Local Sport Volunteers:** A cohort of local community and sports volunteers attended the seminar to receive training on accessibility, race protocols, and communication skills. These individuals are being prepared to provide direct support to athletes with intellectual disabilities during the upcoming Canoe Sprint World Championships in Poznań (August 26–30, 2026). A total of 80 participants took part (40 males and 40 females). Each volunteer also signed a consent form (attached as Annex VII), which also informed them about their GDPR rights.

2.2. Project Consortium Representatives & Experts

- **Daiva Dabrilienė (Online):** Project Coordinator Lead and the Principal of the *Kazlu Rudos Saules mokykla-daugiafunkcis centras* (Lithuania). She officially welcomed the participants and provided an overview of the international consortium's goals.
- **Gerhard Bowitzky (Online):** Representative of the German partner, *Wassersport PCK Schwedt*. He shared his club's extensive history with inclusive canoeing and integration of athletes with disabilities.

- **Róża Banasik-Zarańska:** Director of the Special Rehabilitation and Educational Center for Children and Youth with Autism in Malbork (SORW). As the official representative for the project partner, she acts on behalf of both the legal entity (Malbork Municipality) and its operational unit (SORW). She served as a keynote speaker and primary expert on autism, intellectual disabilities, and inclusive sports.
- **Special Education Experts (SORW):** **Weronika Lotz**, **Katarzyna Plutowska-Kapusta**, and **Agata Buczyńska**. As teachers and practitioners from SORW, they led the expert networking tables and delivered presentations on best practices for integrating individuals with intellectual disabilities into sports based on prior bilateral exchange experiences.
- **Jarosław Jabłoński:** Erasmus+ Expert. He delivered a comprehensive presentation on the Erasmus+ program framework, central vs. decentralized activities, and the specific priorities of the “Moving Without Barriers” project.

2.3. Host Federation & Organizing Committee Authorities

- **Grzegorz Kotowicz:** President of the Polish Canoe Federation (PZK). He officially opened the event, outlining the federation’s commitment to inclusion and pioneering this Erasmus+ initiative.
- **Ireneusz Pracharczyk:** President of the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) and General Director of the World Championships Organizing Committee.
- **Jolanta Rzepka:** Secretary General of the Polish Canoe Federation (PZK) and Director of the World Championships Committee. She co-presented the operational logistics of the upcoming championships and the specific roles volunteers will play.
- **Agata Dziamska:** Vice President of the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) and Director of the World Championships Committee. She detailed the zoning, accessibility logistics, and practical event execution for the volunteers.
- **Maciej Młodzik:** Event Host and Master of Ceremonies.

2.4. Government Dignitaries & Special Guests

- **Katarzyna Ueberhan:** Member of Parliament (Vice-President of the Left Coalition Parliamentary Club, Chair of the Parliamentary Committee of Social Policy and Family). She attended to deliver support and read an official letter on behalf of the Government Plenipotentiary for Equal Treatment.
- **Katarzyna Kotula:** Member of Parliament and Government Plenipotentiary for Equal Treatment (participated virtually via an official congratulatory letter read to the assembly, attached as Annex XIV).
- **Romuald Schmidt:** Special Guest and notable figure in inclusive sports.
- **Janek Pieścik:** Representative from the E.V. Sport Foundation.
- **Sebastian Danikiewicz:** Coordinator of accompanying events for the World Championships.

2.5. Press & Media Representatives

- **Tomasz Wójcik:** Journalist representing Telewizja Polska (TVP).
- **Krzysztof Taciak:** Television Camera Operator (TVP).
- **Radosław Patroniak:** Journalist representing *Głos Wielkopolski* (regional press).



3. Seminar Programme

Time	Agenda Item	Description	Lead Speaker(s)
18:00 - 18:10	Opening & Welcome	Official commencement of the seminar, outlining the core objectives of the project and welcoming the participants.	Maciej Młodzik (Host)
18:10 - 18:20	Welcomes from PZK & WZK Authorities	Welcoming remarks from the Polish Canoe Federation (PZK) and the Wielkopolska Canoe Federation (WZK), highlighting the historical context and importance of inclusivity in the upcoming World Championships.	Grzegorz Kotowicz (PZK) & Ireneusz Pracharczyk (WZK)
18:20 - 18:25	Guest Speeches	Reading of an official letter of support from the Government Plenipotentiary for Equal Treatment, Katarzyna Kotula.	MP Katarzyna Ueberhan
18:25 - 18:30	About Erasmus+	Overview of the Erasmus+ Sport program frameworks, emphasizing inclusion, diversity, and the significance of central vs. decentralized activities.	Jarosław Jabłoński
18:30 - 18:40	Moving Without Barriers Project Overview	Presentation of the MWB project's mission, goals, and expected outcomes, including breaking barriers in sports.	Róża Banasik-Zarańska & Jarosław Jabłoński
18:40 - 19:05	Project Coordinator & Partners Presentation	Introductions from the international project consortium, detailing partner organizations in Lithuania and Germany, including historical context regarding para-canoeing.	Jolanta Rzepka (PZK), Daiva Dabrilienė (Lithuania), Gerhard Bowitzky (Germany), Katarzyna Plutowska-Kapusta & Agata Buczyńska (SORW)
19:05 - 19:30	World Championships & Volunteer Roles	Detailed logistical briefing on the 2026 Canoe Sprint World Championships. Coverage of race protocols, the venue layout (sports zone, fan zones), and specific volunteer assignments (accreditation, boat control, GPS tracking, and assisting para-athletes).	Jolanta Rzepka & Agata Dziamska
19:30 - 19:50	Social Awareness & Previous Partner Activities	Expert session on autism spectrum disorders, intellectual disabilities, and communication skills. Review of best practices and successful inclusion initiatives from past projects.	Weronika Lotz, Katarzyna Plutowska-Kapusta & Agata Buczyńska

19:50 - 20:00	Summary & Closing	Synthesis of key conclusions, formal thanks to the participants, and closing remarks outlining the next steps for volunteers.	Grzegorz Kotowicz
20:00 onwards	Expert Tables & Networking	Breakout networking session allowing volunteers to interact in small groups with educators, sports officials, and event organizers.	Weronika Lotz, Katarzyna Plutowska-Kapusta, Agata Buczyńska & Róża Banasik-Zarańska

The original seminar programme in Polish is attached as Annex I of this document.

4. Seminar Presentation

4.1. Opening Remarks

4.1.1 Host Introduction and Official Welcomes

The seminar was opened by the host, Maciej Młodzik, who outlined the scale of the upcoming Canoe Sprint World Championships in Poznań and the “Moving Without Barriers” project framework. He highlighted the cross-border cooperation between Poland, Lithuania, and Germany, aiming to integrate over 50 competitors with intellectual disabilities and train over 100 volunteers. Maciej officially welcomed key project figures, including Grzegorz Kotowicz (President, PZK), Ireneusz Pracharczyk (President, Wielkopolska Canoe Federation), Jolanta Rzepka (Secretary General, PZK), Róża Banasik-Zarańska (Director, SORW Malbork), and Jarosław Jabłoński (Erasmus+ Coordinator).

4.1.2 Statements from Key Officials

Grzegorz Kotowicz addressed the volunteers, expressing pride that PZK is pioneering social inclusion within the Erasmus+ framework. He emphasized that the initiative will popularize kayaking across all environments and thanked the international partners and volunteers for their commitment. Ireneusz Pracharczyk followed, noting the four-year preparation journey of the Organizational Committee and expressing confidence in the collaborative effort between the Ministry, the city of Poznań, and the volunteers.

Additionally, Maciej read a congratulatory letter from MP Katarzyna Kotula (Government Plenipotentiary for Equal Treatment) (attached as Annex XIV of this document), which praised the project’s innovative approach to integrating people with intellectual disabilities through sport. Shortly after, MP Katarzyna Ueberhan arrived and briefly addressed the attendees, offering her support and expertise regarding personal assistance legislation.

4.2. Project Framework and Objectives

4.2.1 Erasmus+ Programme Context

Jarosław Jabłoński provided an overview of the Erasmus+ framework, contextualizing the “Moving Without Barriers” project. He explained the differences between centralized and decentralized activities, noting that this project operates as a centralized activity funded with a EUR 200,000 grant. He highlighted that the project aligns with the core Erasmus+ priorities of inclusion, diversity, and creating equal opportunities for people facing social exclusion or disabilities.

4.2.2 Moving Without Barriers Project Mission

Róża Banasik-Zarańska presented the overarching mission of the project, which originated from her background as an athlete and special educator. She detailed the unique partnership between sports organizations and educational institutions, stressing that the project’s specific goals include raising social awareness about autism

and intellectual disabilities, equipping volunteers with communication tools, and demonstrating that athletes with complex disabilities can compete on a world-class stage.

4.3. Consortium Partners and International Cooperation

4.3.1 The Role of the Polish Canoe Federation (PZK)

Jolanta Rzepka outlined the near 100-year history of the PZK and its diverse disciplines, including sprint, slalom, and para-canoeing. She emphasized the critical role volunteers play in managing logistics, media, and providing specialized assistance to disabled athletes. She highlighted the successful reintroduction of the Special Olympics to Poznań in 2018 as a foundational step toward the current inclusive World Championship model.

4.3.2 Perspectives from International Partners (Lithuania and Germany)

The seminar featured virtual addresses from the project's international partners:

- **Lithuania:** Daiva Dabrilienė, representing the coordinating school in Kazlu Rūda, expressed dedication to managing the project smoothly and reaching the consortium's common goals.
- **Germany:** Gerhard Bowitzky from Wassersport PCK Schwedt detailed his club's rich history in Olympic and para-canoeing. He highlighted the club's specialized programs for athletes with intellectual impairments, which have yielded multiple medals at the Special Olympics World Games, and expressed excitement for the upcoming events in Trakai (May) and Poznań (August).

4.4. Understanding and Supporting Athletes with Disabilities

4.4.1 Expert Insights on Autism and Intellectual Disabilities

Experts from the SORW Malbork center (Weronika, Katarzyna, and Agata) provided clinical and practical insights into autism spectrum disorders. They educated the volunteers on the diverse needs of individuals with autism, such as preferences for routine, sensory sensitivities, and communication barriers. They stressed the importance of patience, clear communication, and creating an inclusive, predictable environment for the athletes.

4.4.2 The Role of Sport in Social Integration

The experts showcased previous bilateral Erasmus+ projects (involving Poland, Greece, and Lithuania) to illustrate the positive impacts of international exchange on people with disabilities. They shared successful strategies for integration, including joint meals, cultural excursions, and social events like discos. The presentation emphasized that rigorous physical and mental training, combined with dedicated volunteer support, allows these athletes to overcome language and developmental barriers to compete internationally.

4.5. World Championships Organization and Volunteer Duties

4.5.1 Logistical Planning and Venue Layout

Agata Dziamaska and Jolanta Rzepka provided a comprehensive breakdown of the logistical layout for the Canoe Sprint World Championships. They detailed the specific zones around Lake Malta, including:

- **Canteen/Dining:** Divided areas to ensure efficient meal service, with specific accessible entry points (e.g., Gate 1a) for wheelchair users.
- **Gym and Recovery:** Areas equipped with electricity and water for ice baths and warm-ups.

- **Para-Athlete Classification Tent:** A specialized area where athletes undergo medical and functional classification before competing.

4.5.2 Specific Volunteer Roles and Tasks

Volunteers were briefed on their crucial operational roles during the event:

- **Classification and Anti-Doping Assistance:** Supporting medical classifiers with administration, managing athlete flow, and safely escorting athletes to anti-doping controls.
- **Boat and Accreditation Check:** Safely managing competition equipment (boats) at weighing stations, issuing start numbers, and managing a new GPS tracking system (100 devices to be tracked and distributed).
- **Accessibility Support:** Assisting athletes with physical and intellectual disabilities during water entry/exit, meal times, and venue navigation.
- **Opening Ceremony:** Marching with international delegations (requiring a minimum of 100 volunteers).

4.5.3 Fan Zones and Inclusive Activities

The organizers detailed the “Make it Amazing” initiative, designed to engage the public between morning and afternoon racing sessions. Volunteers will help run dry and wet activity zones featuring SUP boards, dragon boats, and kayaking simulations. These zones will host inclusive races and Special Olympics mini-events, requiring volunteers to animate the crowds, coordinate schedules, and ensure safety.

4.6. Conclusion and Closing

4.6.1 Final Remarks and Acknowledgements

The seminar concluded with a summary by Maciej Młodzik and a final thank-you from Grzegorz Kotowicz. Volunteers were presented with souvenirs from the PZK and were encouraged to actively participate in the upcoming World Championships. The organizers reaffirmed their commitment to supporting the volunteers and noted that further role-specific instructions and coordinating meetings would follow.

4.7. Post-Presentation Expert Networking Session

Following the formal conclusion of the seminar at 20:00 CET, the event transitioned into an interactive, hands-on networking phase. To bridge the gap between theoretical knowledge and practical application, a dedicated “Expert Table” was set up in the venue’s foyer, hosted by the special education and autism experts from SORW Malbork (Weronika Lotz, Katarzyna Plutowska-Kapusta, and Agata Buczyńska). Among other aids, the experts utilized a prepared project leaflet (attached as Annex XIII of this document) distributed to the volunteers. The talks focused on translating the leaflet’s core guidelines into actionable steps for the upcoming Canoe Sprint World Championships. Key discussion points included:

Understanding Intellectual Disabilities (ID): The experts reiterated the importance of simplified communication. Volunteers were coached to deliver one clear instruction at a time (e.g., when guiding an athlete to the boat weighing station) and to patiently verify that the athlete understood the directions.

Navigating the Autism Spectrum: Given the inherently loud and chaotic nature of international sporting events, significant time was spent discussing sensory overload. Experts emphasized that autistic athletes might avoid eye contact, require more time to process instructions, or react strongly to the noise of the crowds. Volunteers

were firmly instructed on boundary management—specifically, avoiding sudden movements, respecting personal space, and the critical rule of never touching an athlete without clear, prior warning.

4.8. Supporting Materials

The presentation slides (in Polish) are attached as Annex III of this document. Seminar photographs are attached as Annex IV. The seminar live stream recording (in Polish) is attached as Annex V. The official congratulatory letter from Minister Katarzyna Kotula read during the event is attached as Annex XIV.

5. Seminar Communication & Visibility

The volunteer seminar held on 20 March 2026 in Poznań was supported by a multi-channel promotional and communication effort that spanned print media, digital platforms, social media, and physical promotional materials. These activities served the dual purpose of recruiting volunteers ahead of the event and amplifying the project's visibility among relevant communities across the three participating countries.

5.1. Pre-Event Communication and Recruitment

Promotional outreach began in early March 2026. On 5 March, the Wielkopolski Związek Kajakowy (Greater Poland Canoe Association) published a dedicated call for participants on its official Facebook page, inviting volunteers to register for the seminar and workshops in preparation for the Canoe Sprint World Championships and Paracanoe World Championships in Poznań 2026.



Concurrently, targeted formal invitations were distributed to key stakeholders and government dignitaries, including an official invitation card sent to MP Katarzyna Ueberhan.



5.2. Press Coverage

Głos Wielkopolski, a major regional newspaper serving the Greater Poland (Wielkopolska) region, published a print article on 23 March 2026 on page 19 by journalist Radosław Patroniak titled “Wyjątkowy i szlachetny projekt podczas MŚ w kajakach” (“A unique and noble project during the Kayaking World Championships”). The article highlighted the “Moving Without Barriers” project in the context of the upcoming World Championships and drew public attention to the initiative’s inclusive mission and the volunteer preparation activities associated with it.



5.3. Television Coverage

TVP3 Poznań, the regional branch of Polish public television, covered the seminar as part of its sport news programming. The broadcast, which aired on 25 March, highlighted the “Moving Without Barriers” project's mission to prepare volunteers to work alongside athletes with intellectual disabilities at the upcoming Canoe Sprint World Championships in Poznań (26–30 August 2026), and underscored the broader significance of the Erasmus+ programme in promoting inclusive sport practices in the region.



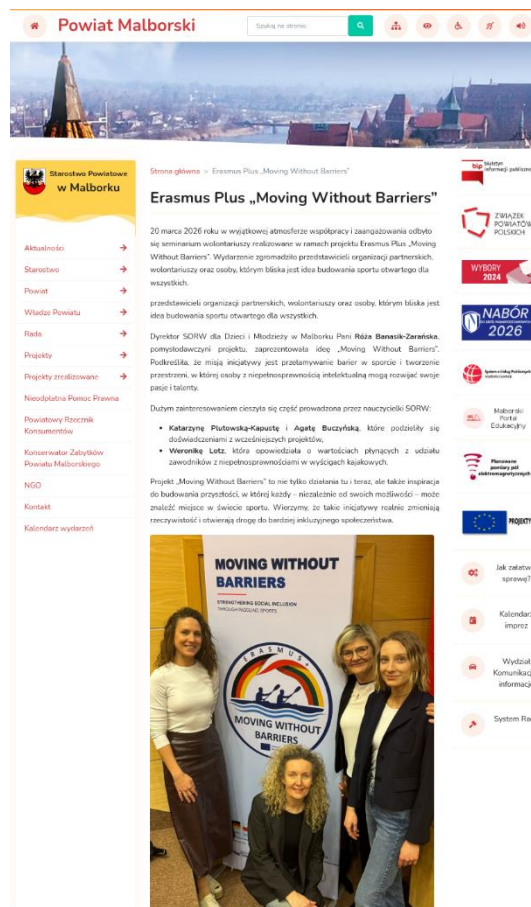
Full sport news broadcast (see 5:34 - 7:57)

Saved segment about the seminar



5.4. Post-Event Online and Social Media Coverage

Malbork County municipality published a dedicated web article on its official website, describing the seminar as an event held in a spirit of collaboration and commitment, attended by partner organisations, volunteers, and individuals committed to building sport that is open to all.



SORW dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku (the Special Rehabilitation and Education Centre for Children and Youth with Autism in Malbork), one of the project's key consortium partners and a co-organiser of the seminar, published a post on its official Facebook page.



On March 30, 2026, the regional online television network TV Malbork published a dedicated web article titled *“Moving Without Barriers w SORW w Malborku - sport bez barier dla każdego.”* The piece highlighted the exceptional volunteer seminar conducted within the Erasmus+ framework, emphasizing the gathering of partner organizations, volunteers, and stakeholders dedicated to making sports accessible to everyone.



Following the web publication, TV Malbork extended the project's reach to social media by publishing a dedicated post on its Facebook page.



The project coordinator, Kazlu Rudos Saulės mokykla-daugiafunkcis centras, published a dedicated post on its official Facebook page to announce the successful completion of the volunteer seminar in Poznań as the project's first major milestone, emphasizing the consortium's mission to break down social stigmas and ensure professional, safe assistance for athletes with intellectual disabilities at the upcoming August 2026 Canoe Sprint World Championships. Additionally, the post served as a forward-looking promotional tool, generating local interest by teasing the project's next phase: an inclusive canoe race and seminar scheduled to take place in Trakai, Lithuania, in the last week of May.



Additionally, Kazlu Rudos Saulės mokykla-daugiafunkcis centras, published this news update as an article on their website.



On March 31, 2026, the “Start” Sports and Rehabilitation Association in Poznań published a Facebook post regarding their participation in the volunteer seminar. As contributors to the ICF Classification Commission, the organization highlighted the Erasmus+ "Moving Without Barriers" presentation delivered by Róża Banasik-Zarańska. The entry outlined the project's objectives to raise social awareness, improve communication with individuals with special needs, and foster social inclusion. Additionally, it noted the planned exhibition race for approximately 50 athletes with intellectual disabilities during the 2026 World Championships, emphasizing the project's focus on the athletes' capabilities and sporting achievements.

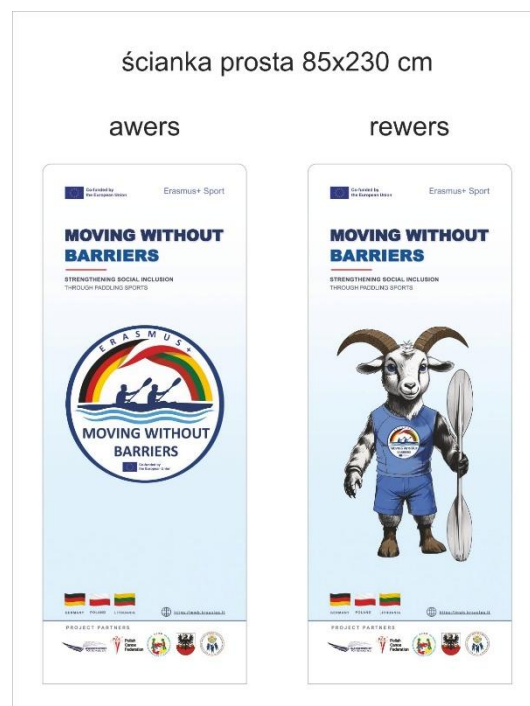


The official project website published a dedicated article summarizing the volunteer seminar held in Poznań. The post outlines the theoretical training provided to local volunteers preparing to assist athletes with intellectual disabilities at the August 2026 World Championships. It details the presentations delivered by special education experts on autism awareness and practical communication strategies, alongside logistical briefings from the organizing committee.



5.5. On-Site Visibility and Branded Materials

The physical presence of the project at the seminar venue was reinforced through a dedicated rollup banner bearing the “Moving Without Barriers” branding and the project’s tagline, *Strengthening inclusion through paddling sports*. The banner provided a visible reference point for the project identity throughout the event.



A comprehensive set of branded promotional materials was produced and distributed to the 80 attending volunteers on the day of the seminar. The materials included project logo stickers, branded pens, branded backpacks, branded water bottles, branded notepads, branded carrying bags, and branded reflective wristbands. These items served both as tangible tokens of participation and as ongoing ambassadors for the project’s identity beyond the seminar itself.



5.6. Photographic Documentation

The seminar was documented through a gallery of photographs, capturing the event’s key moments including presentations, participant engagement, and the distribution of materials. This photographic record supports the project’s reporting obligations and provides visual content suitable for future dissemination across the project’s communication channels and partner organisations. The photograph gallery is included in this report as Annex IV of this document.

Taken together, the promotional activities surrounding Deliverable D2.4 ensured meaningful visibility for the MWB project at local, regional, and international levels, and effectively communicated the seminar’s purpose and outcomes to diverse audiences across Poland and Lithuania.

6. Seminar Feedback

To assess the effectiveness of the training and measure the volunteers' readiness for the upcoming Canoe Sprint World Championships, an online evaluation survey was administered following the event. The feedback form (attached as Annex IX of this document) was designed to capture the volunteers' self-assessment of their knowledge acquisition, their evaluation of the seminar's organization, and the impact of the event on their motivation.

The survey consisted of 10 structured questions. The first nine utilized a five-point scale (ranging from "very low" to "very high"), and the final question measured changes in volunteer willingness to participate. Following the conclusion of the evaluation period, a total of 35 responses were collected (representing a 44% response rate). Feedback summary is attached as Annex XI. The feedback is overwhelmingly positive and can be categorized into four primary thematic areas:

6.1. Erasmus+ Programme Framework (Questions 1 & 2)

All respondents (100%) reported a "high" or "very high" broadening of their knowledge regarding the Erasmus+ programme and its financing structures. Specifically, 26 out of 35 participants (74.3%) rated their increase in knowledge regarding Erasmus+ participation opportunities as "very high," with the remaining 9 rating it as "high." Furthermore, 24 participants (68.6%) rated their understanding of Erasmus+ project financing as "very high." For many local volunteers, this was their first formal introduction to the centralized aspects of EU sports funding, and the data confirms that Jarosław Jabłoński's presentation successfully demystified these frameworks.

6.2. Project Familiarity and Target Audience (Questions 3, 4 & 5)

The survey results indicate that the seminar exceptionally well-communicated the core mission of the "Moving Without Barriers" project. 100% of respondents noted a "high" or "very high" understanding of the project's objectives, the international consortium partners, and the specific needs of the target demographic (athletes with intellectual disabilities and autism). Notably, 25 out of 35 participants (71.4%) rated their understanding of the project's main activities and plans as "very high," while 22 out of 35 (62.9%) rated their familiarity with both the partner group and the target recipients as "very high."

6.3. Operational Readiness and Inclusive Practices (Questions 6 & 7)

Crucially for Deliverable D2.4, the volunteers feel highly prepared regarding the logistical realities of the August 2026 World Championships. 24 out of 35 respondents (68.6%) rated their understanding of the organizational plans for the main event as "very high," with the remaining 11 rating it as "high." Furthermore, 100% of the respondents indicated a "high" or "very high" understanding of the specific inclusive practices required to safely integrate people with disabilities into high-stakes sporting environments, with 23 participants specifically selecting "very high."

6.4. Organization, Delivery, and Motivation (Questions 8, 9 & 10)

The overall organization of the seminar and the substantive preparation of the speakers were praised universally. 28 out of 35 participants (80%) rated the organization of the seminar as "very high," and the exact same proportion (28 out of 35) rated the speakers' preparation and clarity of message as "very high."

Most importantly, the seminar succeeded in its ultimate goal: driving volunteer engagement. In response to Question 10 regarding their willingness to participate as a volunteer in the main event in August 2026, 97.1% of

respondents indicated a positive increase. Specifically, 26 participants stated their willingness "increased a lot", 8 stated it "increased", and only 1 participant noted that their willingness "remained the same".

7. Workshop Participants

7.1. Target Audience: Project Volunteers

The primary target audience for this practical workshop consisted of local community and sports volunteers preparing to support the upcoming Canoe Sprint and Paracanoe World Championships in Poznań (August 26–30, 2026). Following their completion of the theoretical seminar in March, this cohort transitioned to the field-training phase of the "Moving Without Barriers" project. The volunteers demonstrated strong commitment to the project's inclusion goals. Through functional task groups, they were trained to assist athletes with intellectual and complex disabilities (such as autism). A total of 84 participants took part (54 males and 30 females). Each volunteer also signed a consent form (attached as Annex VIII), which also informed them about their GDPR rights.

7.2. Lead Facilitators and Field Experts

The workshop was delivered by a high-level consortium of sports administrators, accessibility experts, and seasoned athletes, ensuring the volunteers received practical instruction from experienced facilitators:

- **Izabela Dylewska:** Two-time Olympic bronze medallist and historic figure in Polish kayaking. She served as the lead instructor for inclusive communication, facilitating hands-on simulations regarding plain language usage, sensory overload management, and stress de-escalation.
- **Jolanta Rzepka:** Secretary General of the Polish Canoe Federation (PZK) and Director of the World Championships Committee. She co-facilitated the operational logistics training, guiding volunteers through competition infrastructure and their specific roles.
- **Agata Dziamska:** Vice President of the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) and Director of the World Championships Committee. She led the comprehensive physical tour of the Malta Regatta Course, detailing functional zoning, accessibility logistics, and practical event execution.

7.3. Technical, Medical, and Support Staff

To ensure a highly realistic and safe simulation environment, the workshop integrated specialized professional personnel:

- **Water Rescuers and Professional Lifeguards:** Conducted the "wet" simulation modules, training volunteers in safe dock movement, athlete water evacuation, and emergency response.
- **Kayaking Instructors:** Provided hands-on instruction regarding the safe handling of professional kayaking equipment and the physical assistance required for athletes boarding and disembarking kayaks.
- **Volunteer Coordinators & Organising Committee Members:** Managed the flow of the functional task groups, evaluated role-play simulations (e.g., crowd control, GPS tracking, boat weighing), and oversaw the logistical execution of the workshop.



8. Workshop Programme

Time	Agenda Item	Description	Facilitators
09:00 - 09:30	Participant Registration	Formal registration of the volunteer cohort, including signing mandatory attendance lists and GDPR consent forms required for Erasmus+ documentation. Participants were divided into specific functional task groups for hands-on training.	Organizers (PZK / WZK)
09:30 - 10:00	Workshop Opening	Official welcome outlining the day's field programme. Organizers linked the March theoretical seminar to this practical session, emphasizing the project's core mission of social inclusion in sport, and established strict safety rules.	PZK & WZK Representatives
10:00 - 10:45	Competition Infrastructure & Venue Walkthrough	Comprehensive physical tour of the Malta Regatta Course. Volunteers familiarized themselves with logistical zones including the Sports Zone (docks/hangars), accessible Catering Tents, Classification Tent, and the "wet" and "dry" Fan & Activity Zones.	Agata Dziamska & Jolanta Rzepka
10:45 - 11:30	Communication & Support for People with Intellectual Disabilities	Specialized module focused on direct interaction using "plain language." Included practical simulations on recognizing and safely responding to athletes experiencing stress or sensory overload.	Izabela Dylewska
11:30 - 12:00	Break	-	-
12:00 - 13:00	Volunteer Work Simulation	Situational role-plays testing organization and logistics. Activities included testing radio protocols, crowd control, ticket scanning (Kiket.pl), and escorting athletes to anti-doping controls and press interviews.	Volunteer Coordinators
13:00 - 14:00	Lunch and Networking	Lunch break doubling as an observational exercise in managing catering flow, mimicking	-

		the strict time constraints volunteers will face during the actual World Championships.	
14:00 - 15:00	Practical Waterside Activities	On-the-docks practice for physical assistance. Volunteers learned safe techniques to help athletes with physical and intellectual disabilities board and disembark, as well as the proper handling of professional kayaking equipment.	Kayaking Instructors & Water Rescuers
15:00 - 15:45	Water Safety and Rescue Procedures	Conducted with professional lifeguards. Volunteers trained in pontoon/dock safety support and participated in live simulations of emergency responses, including the safe water evacuation of a capsized or panicked athlete.	Water Rescuers
15:45 - 16:30	Competition Organisation and Logistics	Technical training on ICF regulatory procedures at the boat control station. Focus on safely carrying/weighing boats and managing the new GPS tracking system (pasting, issuing, and collecting devices for TV broadcasting).	World Championships Organising Committee
16:30 - 16:45	Break	-	-
16:45 - 17:30	Practical Group Exercises (Full Simulation)	High-pressure simulation combining all learned elements. Task groups managed dynamic scenarios like radio comms, assisting an athlete with sensory overload, issuing GPS equipment, and guiding wheelchair users through technical zones simultaneously.	All Facilitators
17:30 - 17:50	Practical Summary	Debriefing session to discuss field experiences. Included a Q&A to clarify emergency procedures and final recommendations reinforcing the "Moving Without Barriers" methodology.	Organizers
17:50 - 18:00	Workshop Closing	Official conclusion of the Erasmus+ training program. Distribution of educational materials and collection of evaluation surveys to finalize project reporting.	PZK Representatives

The original workshop programme in Polish is attached as Annex II of this document.

9. Workshop Session

9.1. Registration and Opening Briefing

The practical workshop commenced at 09:00 CET with the formal registration of the volunteer cohort. 84 participants (54 male, 30 female) attended the event, each signed the attendance list and GDPR consent/release forms.

At 09:30, representatives from the Polish Canoe Federation (PZK) and the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) officially opened the field programme. The organizers contextualized the day's activities by linking them directly to the theoretical foundations established during the March seminar. Emphasizing the project's core mission of social inclusion—summarized by the project's operational tagline, #MovingWithoutBarriers—the organizers also established strict safety and disciplinary rules required for operating in proximity to deep water and sporting

equipment. Volunteers were subsequently divided into specific functional task groups to ensure a low participant-to-instructor ratio.

9.2. Venue Walkthrough and Infrastructure Familiarization

At 10:00, Agata Dziamska and Jolanta Rzepka led a comprehensive physical tour of the Malta Regatta Course. Moving from the theoretical maps discussed in March to the physical terrain, volunteers familiarized themselves with the actual distances and logistical zones.

The walkthrough covered:

- **The Sports Zone:** Docks, hangars, and the boat control area.
- **The Paracanoe Classification Tent:** Where medical and functional assessments of athletes with disabilities will occur.
- **Catering and Recovery:** The accessible dining tents (specifically identifying "Entrance 1a" for wheelchair users) and the Bula Park gym/ice bath areas.
- **Fan Zones:** Establishing the boundaries between the "wet" activity zones (tourist kayaks, dragon boats, SUPs) and "dry" activity zones (kayak polo simulations).

9.3. Inclusive Communication and De-escalation Training

Between 10:45 and 11:30, the workshop transitioned to specialized behavioral training led by Izabela Dylewska, a legendary two-time Olympic bronze medalist and esteemed kayaking coach.

Drawing upon the special education principles outlined by the SORW Malbork experts during the March seminar, Dylewska facilitated practical simulations focused on direct interaction. Volunteers practiced utilizing "plain language" to deliver clear, single-step instructions to athletes. Crucially, this module involved role-playing scenarios designed to teach volunteers how to recognize the early signs of stress or sensory overload in athletes with autism, and how to safely and calmly de-escalate these situations without violating personal boundaries.

9.4. Role-Play and Logistical Simulations

Following a brief regeneration break, the volunteers engaged in situational role-plays overseen by Volunteer Coordinators. These exercises simulated the administrative and crowd-control pressures of the World Championships.

Tasks included:

- **Ticketing and Access Control:** Operating the Kiket.pl scanning systems at the three main grandstand gates and managing VIP/Press accreditation access.
- **Athlete Escort:** Safely guiding athletes from the docks to post-race anti-doping controls and press interview zones.
- **Catering Flow Simulation:** During the 13:00 lunch break, volunteers participated in an observational exercise simulating the strict 3-hour dietary window (and the critical 1.5-hour rush) athletes experience, practicing how to assist competitors with physical or intellectual limitations in carrying trays and navigating the dining hall.

9.5. Waterside Assistance and Rescue Protocols

At 14:00, the focus shifted strictly to the docks. Kayaking instructors guided the volunteers through the physical mechanics of assisting athletes with intellectual and physical disabilities into and out of the boats. This included proper lifting techniques, stabilizing the kayaks, and handling highly expensive professional equipment safely.

At 15:00, professional water rescuers and lifeguards took over for the emergency response module. Volunteers were trained in pontoon safety support and participated in live "wet" simulations. This included rapid-response

drills for evacuating a capsized, panicked, or unresponsive athlete from the water, reinforcing the priority of human life over equipment.

9.6. Technical Competition Logistics

At 15:45, the World Championships Organizing Committee led a technical module at the boat control station. Volunteers practiced the physical lifting and weighing of the sprint boats according to strict ICF regulatory procedures. Furthermore, they were trained on the management of the new GPS tracking system—specifically, the precise protocols for pasting, issuing, and collecting the 100 tracking devices required for the live television broadcast graphics.

9.7. Comprehensive Full-Scale Simulation

The individual training modules culminated in a combined practical simulation from 16:45 to 17:30. Task groups were subjected to dynamic, overlapping scenarios testing their ability to multitask under stress.

For example, a single group had to manage radio communications regarding a schedule change, issue GPS equipment, guide a wheelchair user through a technical zone, and simultaneously assist a simulated athlete experiencing sensory overload. This exercise solidified the volunteers' ability to apply their specialized inclusive training within the operational event environment of a world-class sporting event.

9.8. Debriefing and Workshop Conclusion

The physical activities concluded at 17:30 with a debriefing session. Organizers and facilitators reviewed the day's field experiences, praised the volunteers for their empathy and teamwork, and held a Q&A session to clarify final emergency procedures.

At 17:50, PZK representatives formally closed the Erasmus+ field training program. The volunteers submitted their evaluation surveys and were commended for proving that the #MovingWithoutBarriers initiative is not just a slogan, but a tangible, operational reality for the upcoming Poznań 2026 World Championships.

10. Workshop Communication & Visibility

The practical workshop held on 29 May 2026 at the Malta Regatta Course in Poznań was supported by a targeted communication strategy. Building on the broad public awareness generated during the March seminar, the workshop's visibility efforts focused heavily on digital engagement, social media outreach, and documenting the hands-on, dynamic nature of the training.

10.1. Pre-Event Communication and Recruitment

On 26 May 2026, the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) published the official digital invitation card on its Facebook page. The pre-event promotional activities were designed to mobilize the volunteer cohort and remind them of the upcoming practical phase.

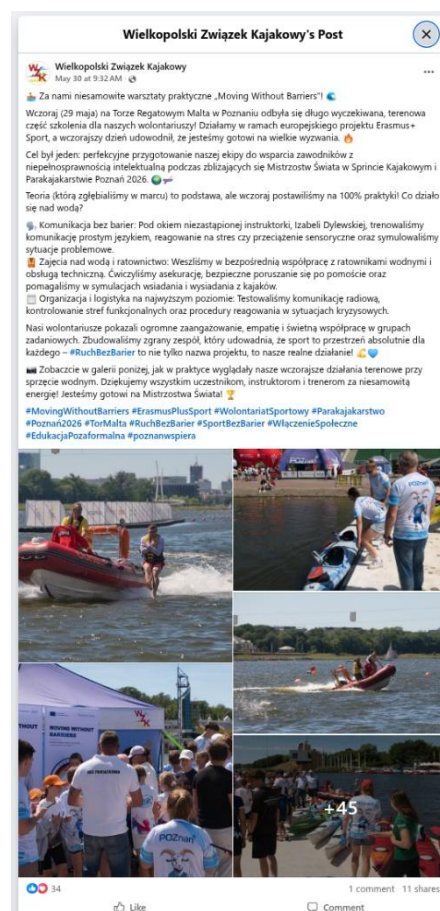


10.2. Post-Event Online and Social Media Coverage

On 30 May 2026, Wielkopolska Canoe Federation (WZK) published an extensive summary post on its official Facebook page. The post celebrated the successful transition from theory to practice, highlighting specific workshop modules such as plain language communication with Olympic medalist Izabela Dylewska, and water rescue simulations with professional lifeguards. The post emphasized the team's readiness for the 2026 World Championships.



To maximize digital reach, WZK supplemented their photo gallery with a dedicated Facebook Reel, capturing dynamic video footage of the volunteers engaging in water rescue and dock assistance exercises.



The Lithuanian project coordinator, Kazlu Rudos Saules mokykla-daugiafunkcis centras, published a comprehensive update on Facebook summarizing the practical volunteer workshop held on May 29 at the Malta Regatta Course in Poznań. The post highlights the successful participation of the volunteers completing their final, hands-on training phase in preparation for the inclusive races at the August 2026 World Championships. It details the core training modules delivered, specifically noting the "communication without barriers" session led by Olympian Izabela Dylewska, water safety exercises conducted with professional lifeguards, and logistical testing. The entry concludes by expressing gratitude to the Polish partners (PZK and WZK) and emphasizing the project's shared vision of transforming the upcoming championships into a prime example of inclusivity in sport, where athletes of all abilities are fully supported and valued.



Additionally, Kazlu Rudos Saules mokykla-daugiafunkcis centras, published this news update as an article on their website.



Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla-daugiafunkcis centras's Post

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykla-daugiafunkcis centras

June 2 at 8:11 AM

Tiesiai Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro koordinuojamo tarptautinio Erasmus+ sporto projekto „Moving Without Barriers“ (liet. „Judejimas be barjerų“) renginiai.

2026 m. gegužės 29 d. Poznanės Maltos irklavimo trasoje vyko intensyvių praktinių savanorių mokymai. Juose 80 entuziastingų savanorių ruošėsi teikti profesionalią ir empatišką pagalbą specialiuji poreikių sportininkams įtraukiojo sporto varžybose.

Šios varžybos vyks rugpjūtį 26–30 d. pasaulio baidurių ir kanojų sprinto čempionato metu Poznanėje. Tai buvo baigiamasis savanorių mokymų programos etapas – teorinė dalis surengta dar 2026 m. kovo 20 d. Maltos mokymų ir konferencijų centre, taip pat Poznanėje.

Savanorių mokymų programa buvo itin įvairiapusė ir apėmė kelis pagrindinius modulius:

- Komunikacija be barjerų: dvikarte olimpinė medalininkė Izabela Dylevska vedė užsiėmimus apie „paprastą kalbą“ ir būdus, kaip efektyviai bendrauti su sportininkais, turinčiais protinę negalią ar autizmo spektro sutrikimą, ypač stresinėse situacijose.

- Saugumas vandenyje: kartu su profesionaliais vandens gelbėtojais ir instruktoriais mokytai, kaip saugiai padėti sportininkams įlipti į kanojas ir iš jų išlipti, kaip elgtis ant pontonų bei reaguoti ekstremaliose situacijose.

- Logistika ir organizavimas: buvo testuojama radijo ryšio sistema, zonų kontrolė bei naujoji GPS sekimo sistema, kuri bus naudojama tiesioginei transliacijai.

Tikime, kad šie mokymai padės užtikrinti, jog busimos varžybos taps ne tik sporto švente, bet ir tikru įtraukimo pavyzdžiu, kur kiekvienas sportininkas, nepaisant jo specialiųjų poreikių, jausis vertinamas ir palaikomas.

Dėkojame savo partneriams – Lenkijos baidurių ir kanojų irklavimo federacijai (PZKaj) bei Didžiosios Lenkijos baidurių sąjungai (WZK) – bei visiems kitiems, prisidėjusiems prie šio renginio. Nekanturi laukiami rugpjūtio pabaigos, kai visi projekto partneriai dalyvaus įtraukiojo sporto varžybose Poznanėje, o mūsų bendras darbas taps realybe pasaulinio lygio arenoje.

Wielkopolski Związek Kajakowy

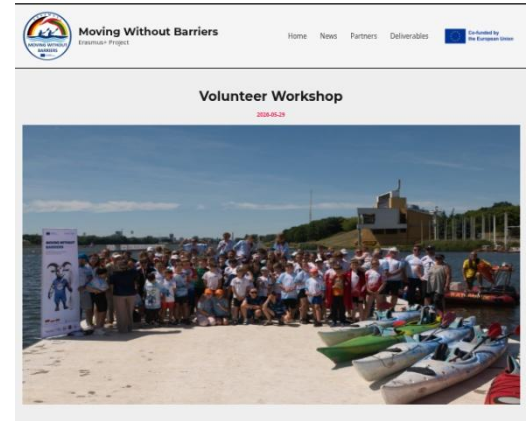
May 30 at 9:32 AM

👉 Za nami niesamowite warsztaty praktyczne „Moving Without Barriers”! 🌊

Wczoraj (29 maja) na Torze Regatowym Malta w Poznaniu odbyła się długa wyćwiczkana, terenowa część szkolenia dla naszych wolontariuszy! Działaliśmy w ramach europejskiego projektu Erasmus+ Sport, a wczorajszy dzień udowodnił, że jesteśmy gotowi na wielkie wyzwania. 🏆

[illegible]

The official project website published an article summarizing the practical volunteer workshop held on May 29, 2026, at the Malta Regatta Course. The post details how volunteers engaged in hands-on training to prepare for the upcoming Canoe Sprint and Paracanoe World Championships. It outlines the core modules covered, including a venue walkthrough, inclusive communication exercises, water safety drills, and technical event logistics.



On May 29, 2026, the "Moving Without Barriers" (MWB) project hosted a practical volunteer workshop at the Malta Regatta Course in Psewain, Poland. Building upon the theoretical seminar held earlier in March, this field-based session brought together 84 local volunteers to prepare for the upcoming Canoe Sprint and Paracanoe World Championships scheduled for August 2026.

The workshop aimed to equip the volunteer team with the hands-on skills necessary to assist athletes with intellectual disabilities and autism. Participants engaged in several practical modules designed to reflect the operational conditions of the championships.

The day began with a venue walkthrough, where volunteers familiarized themselves with the functional zones, including accessible catering areas, the sports zone, and the classification tent. Following this, Olympic medalist Justyna Dylewska led an inclusive communication module. This session focused on using "plain language" and practicing appropriate responses to help athletes manage stress or sensory overload.

Safety and logistical procedures were also a primary focus. Professional water rescuers and kayaking instructors guided volunteers through on-water safety drills, teaching proper techniques for assisting athletes into and out of boats, as well as emergency water evacuation protocols. Additionally, the organizing committee trained participants in technical tasks such as boat weighing and managing the event's GPS tracking system.

The training concluded with a group simulation that integrated communication, logistics, and accessibility support tasks. Post-event feedback showed that participants felt well-prepared for their operational roles. By translating theoretical concepts into practical field exercises, the workshop successfully readied the volunteer team to support an inclusive and organized environment for all competing athletes this coming August.



10.3. On-Site Visibility and Branded Materials

The physical presence of the "Moving Without Barriers" project was maintained throughout the Malta Regatta Course infrastructure, ensuring continuous visual representation of the Erasmus+ project identity during the outdoor training and water-rescue simulations.



10.4. Photographic Documentation

The practical workshop was documented through a comprehensive gallery of photographs, capturing key field activities including water rescue simulations, equipment handling, and group training sessions at the Malta

Regatta Course. This photographic record supports the project's reporting obligations and provides visual content for future dissemination across the consortium's communication channels. The photograph gallery is included as Annex VI of this document.

11. Workshop Feedback

To evaluate the effectiveness of the field-based training and measure the volunteers' practical readiness for the August 2026 Canoe Sprint and Paracanoe World Championships, a paper-based evaluation survey was administered at the conclusion of the workshop (attached as Annex X of this document). Building upon the theoretical foundation established during the March seminar, this evaluation focused specifically on hands-on skills, spatial awareness of the venue, water safety, and direct interaction methodologies. A total of 61 responses were collected (representing a 73% response rate). Feedback summary is attached as Annex XII.

The survey consisted of 15 questions: 11 structured questions utilizing a five-point scale (ranging from "very low" to "very high"), one question measuring changes in volunteer motivation, and three open-ended questions for qualitative feedback. The feedback was overwhelmingly positive and demonstrates the successful translation of project theory into practical competency.

The results can be categorized into the following primary thematic areas:

11.1. Practical Readiness and Venue Familiarity (Questions 1, 2, 7, 8 & 11)

A core objective of the workshop was to orient volunteers to the physical infrastructure of the Malta Regatta Course. The data indicates complete success in this area, with 100% of respondents rating the usefulness of the situational simulations and organizational exercises as "high" or "very high." Furthermore, the vast majority of volunteers rated their familiarization with the venue infrastructure (Q7) and their overall acquisition of practical volunteer knowledge (Q2) as "very high." Consequently, the volunteers reported a profound boost in their self-assurance; every respondent indicated a "high" or "very high" level of confidence in their upcoming role at the international event (Q11).

11.2. Safety Protocols and On-Water Competencies (Questions 3 & 6)

Given the inherent risks of water sports, specialized emphasis was placed on safety and rescue procedures. Volunteers rated their newly acquired understanding of event safety rules (Q6) exceptionally positively, with zero respondents scoring below "high." The on-water exercises (Q3)—which included equipment handling and boarding/disembarking simulations—were similarly praised. The practical collaboration with professional water rescuers proved to be a critical highlight, heavily cited in the qualitative feedback as a primary driver of the volunteers' increased confidence.

11.3. Inclusive Practices and Athlete Support (Questions 4 & 5)

Aligning with the overarching mission of the "Moving Without Barriers" project, the workshop extensively covered direct communication with athletes with intellectual disabilities and autism. 100% of participants rated their improved understanding of these athletes' needs (Q4) and their preparation for interacting with them (Q5) as "high" or "very high." This confirms that the field exercises, led by instructors such as Izabela Dylewska, effectively taught volunteers how to use plain language, manage sensory overload, and provide a safe psychological environment for competitors.

11.4. Organization, Instructors, and Motivation (Questions 9, 10 & 12)

The logistical execution of the workshop and the expertise of the facilitators received universally high praise. All 61 respondents rated the substantive preparation of the instructors (Q9) and the overall level of workshop organization (Q10) as either "high" or "very high," with "very high" being the dominant response.

Crucially, the workshop succeeded in sustaining and boosting volunteer engagement for the upcoming World Championships. 95.1% of respondents (58 out of 61) reported an increase in their motivation to participate in the main event, with the majority selecting "increased greatly." Only 3 participants reported "no change" in their already established motivation, and zero participants reported a decrease.

11.5. Qualitative Insights and Future Recommendations (Questions 13, 14 & 15)

The open-ended responses provided valuable context regarding what resonated most with the cohort. When asked about the most valuable elements of the workshop (Q13), participants consistently highlighted:

- The water safety and rescue demonstrations led by professional lifeguards.
- Practical scenarios involving physical equipment (e.g., GPS devices, kayaks, pontoon safety support / safety RIBs).
- Role-playing communication and behavioural support for athletes with intellectual disabilities.

When asked about additional training needs (Q14), the most frequent request was for dedicated, comprehensive First Aid training. Several volunteers also expressed a desire for more hands-on practice with specialist watercraft equipment and direct trial interactions with athletes prior to the championships. The general comments (Q15) were highly encouraging, with many participants requesting "more training sessions like this" and praising the "friendly atmosphere" and "professionalism" of the organizing bodies (PZK and WZK).

12. Conclusions

The completion of Deliverable D2.4 marks a significant milestone for the "Moving Without Barriers" (MWB) project. The documented seminar and workshop activities effectively addressed the core training areas outlined for Event E.2.4 / Task 2.4 in the Grant Agreement. These included accessibility and inclusion, adapted communication for interacting with athletes with intellectual disabilities and autism, event operations, and practical safety procedures. By integrating the sports management expertise of the Polish Canoe Federation (PZK) and the Wielkopolska Canoe Federation (WZK) with the specialized educational approaches of SORW Malbork, this two-phase training program provided a structured capacity-building framework for inclusive sports volunteering, aligning closely with the Erasmus+ priorities of social inclusion, diversity, and equal opportunity.

Key outcomes of Deliverable D2.4 include:

- **Structured Capacity Building:** The program guided a cohort of local volunteers (80 during the theoretical seminar, 84 during the practical workshop) through a comprehensive preparation process. Participants gained familiarity with both the logistical requirements of the upcoming Canoe Sprint World Championships (such as ICF boat control, GPS tracking, and accessible navigation) and the behavioural approaches necessary to support athletes with intellectual disabilities, including plain language communication and boundary management.
- **Participant Readiness and Engagement:** Post-event evaluations from both phases suggest a positive response to the curriculum and high levels of participant engagement. The theoretical seminar provided a solid foundation, with all surveyed respondents noting an increased willingness to volunteer. The

subsequent practical workshop—which included situational simulations and on-water safety exercises—reinforced this commitment. Over 95% of the surveyed workshop respondents reported a further increase in motivation, and notably, all indicated a strong level of confidence in their upcoming operational roles.

- **Consortium Collaboration and European Added Value:** The organization of the training program reflected the collaborative strength of the MWB consortium. The coordination from Lithuania, the educational and logistical execution in Poland, and the inclusive sports experience shared by the German partner combined to demonstrate the project's transnational value to the local volunteer base and regional media.

Overall, the MWB volunteer training program successfully met its educational and practical objectives. The consortium has prepared an informed and motivated volunteer team, establishing a solid operational foundation for the inclusive races at the upcoming Canoe Sprint World Championships in August 2026. The project remains on schedule, translating its mission of social inclusion into practical actions on the ground.

13. Annexes

- Annex I: Seminar programme
- Annex II: Workshop programme
- Annex III: Seminar presentation
- Annex IV: Seminar photographs
- Annex V: Live stream recording
- Annex VI: Workshop photographs
- Annex VII: Seminar Consent form
- Annex VIII: Workshop Consent form
- Annex IX: Seminar Feedback form
- Annex X: Workshop Feedback form
- Annex XI: Seminar Feedback summary
- Annex XII: Workshop Feedback summary
- Annex XIII: Volunteer Leaflet: Supporting Athletes with Intellectual Disability and Autism
- Annex XIV: Congratulatory Letter from Katarzyna Kotula

Annex I: Seminar programme



Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsauls.lt/>


czas	punkt programu	opis	kto prowadzi
18:00 18:10	Otwarcie i powitanie	Rozpoczęcie spotkania przez prowadzącego, przedstawienie celu wydarzenia oraz powitanie uczestników w serdecznej atmosferze.	Maciej
18:10 18:20	powitania i przemówienia władze PZK i WZK	powitanie przez gospodarza spotkania - PZKaj powitanie przez Dyrektora Głównego KO MŚ	G. Kotowicz I. Pracharczyk
18:20 18:25	przemówienia gości	Pani Poseł Katarzyna Ueberhan oczytanie listu od Poseł Katarzyny Kotuli - Pełnomocniczki Rządu do Spraw Równości.	
18:25 18:30	o Erasmus+	Czym jest program, do kogo jest skierowany	Jarosław Jabłoński
18:30 18:40	o Projekcie <i>Moving Without Barriers</i>	Prezentacja głównych założeń Projektu, jego misja, cele oraz spodziewane rezultaty.	Róża Banasik-Zarańska i Jarosław Jabłoński
18:40 19:05	o Koordynatorze i partnerach Projektu <i>łączenie on-line</i>	Prezentowanie zespołu koordynatorów i partnerów Projektu. poprzez łączenie on-line każdy partner przedstawi swoją organizację	PZKaj J. Rzepka Litwa Niemcy SORW - Katarzyna Plutowska- Kapusta, Agata Buczyńska (Róża wspiera)

PROJECT PARTNERS:





Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsaules.lt/>


czas	punkt programu	opis	kto prowadzi
19:05 19:30	o Mistrzostwach Świata	Informacje o organizacji MŚ i roli wolontariuszy w całym wydarzeniu	Jolanta Rzepka i Agata Dziamska
19:30 19:50	dotychczasowe działania partnerów Projektu	przykłady udanych inicjatyw partnerów Projektu	Nauczyciele z SORW Weronika Lotz, Katarzyna Plutkowska-Kapustka, Agata Buczyńska
19:50 20:00	Podsumowanie	Zbiór najważniejszych wniosków, podziękowanie dla uczestników i zaproszenie do współpracy	podziękowanie od prowadzących zamyka Grzegorz Kotowicz
20:00	Stoliki eksperckie i dyskusja w kuluarach	Rozmowy w mniejszych grupach przy stolikach tematycznych, networking i wymiana doświadczeń w swobodnej atmosferze.	Weronika Lotz, Katarzyna Plutkowska-Kapustka, Agata Buczyńska, Róża Banasik-Zarańska

PROJECT PARTNERS:



Annex II: Workshop programme



Moving Without Barriers Erasmus+ Sport



Warsztaty praktyczne dla wolontariuszy, Poznań 29.05.2026

	Godzina	Moduł	Zakres działań	Prowadzący
1.	09:00–09:30	Rejestracja uczestników	podpisy list obecności, zgody RODO, podział grup	Organizatorzy
2.	09:30–10:00	Otwarcie warsztatów	przedstawienie programu dnia, zasad bezpieczeństwa i celów szkolenia	PZKaj / WZK
3.	10:00–10:45	Infrastruktura zawodów	przejście po obiekcie: strefy zawodników, pomosty, strefy kibica, punkt medyczny, klasyfikacja, catering	Agata Dziamska / Jolanta Rzepka
4.	10:45–11:30	Komunikacja i wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną	ćwiczenia praktyczne dotyczące komunikacji, budowania poczucia bezpieczeństwa i pracy z emocjami uczestników	Izabela Dylewska
5.	11:30–12:00	Przerwa		
6.	12:00–13:00	Symulacja pracy wolontariusza	scenki sytuacyjne: pomoc zawodnikom, kierowanie ruchem, informacja, pomoc w strefach technicznych	Koordynatorzy wolontariatu
7.	13:00–14:00	Lunch i networking		
8.	14:00–15:00	Zajęcia praktyczne nad wodą	wejście i zejście z pomostów, asekuracja zawodników, podstawowe zasady bezpieczeństwa przy kajakach i sprzęcie	Instruktorzy kajakarstwa i ratownicy wodni
9.	15:00–15:45	Bezpieczeństwo wodne i procedury ratownicze	praktyczne ćwiczenia z ratownikami wodnymi: procedury bezpieczeństwa, reakcje kryzysowe, ewakuacja zawodnika, zasady asekuracji nad wodą	Ratownicy wodni
10.	15:45–16:30	Organizacja zawodów i logistyka	kontrola łodzi, system GPS, strefy akredytacji, przepływ zawodników i ekip	Komitet Organizacyjny MŚ
11.	16:30–16:45	Przerwa		
12.	16:45–17:30	Ćwiczenia praktyczne w grupach	realizacja zadań wolontariackich w warunkach symulowanych mistrzostw świata	Wszyscy prowadzący
13.	17:30–17:50	Podsumowanie praktyczne	omówienie doświadczeń, pytania uczestników, rekomendacje	Organizatorzy
14.	17:50–18:00	Zakończenie warsztatów	wręczenie materiałów i ankiet ewaluacyjnych	PZKaj

Annex III: Seminar presentation

<https://prezi.com/view/JkcNH7r2GNDi2rzyKmGn/>



Projekt Erasmus+Sport: 'Moving Without Barriers'

Dofinansowane przez Unię Europejską

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

WASSERSPORT PCK Schwedt e.V.

Program Erasmus+Sport

Erasmus+ Sport to program Unii Europejskiej wspierający rozwój sportu na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

- Promuje aktywność fizyczną, integrację społeczną oraz równość szans.
- Wspiera współpracę organizacji sportowych, szkół, klubów i samorządów.
- Finansuje projekty partnerskie, wymiany dobrych praktyk, szkolenia trenerów oraz europejskie wydarzenia sportowe.
- Przeciwdziała wykluczeniu społecznemu, dyskryminacji i przemocy w sporcie.
- Rozwija kompetencje miękkie, takie jak praca zespołowa, odpowiedzialność i przywództwo.
- Umożliwia zdobywanie międzynarodowych doświadczeń i budowanie sieci kontaktów.
- Wzmacnia europejskie wartości oraz promuje zdrowy styl życia wśród dzieci, młodzieży i dorosłych.

Program Erasmus+ to możliwość rozwoju dla wszystkich. W ciągu najbliższych siedmiu lat z jego oferty skorzystają 4 miliony osób oraz 125 tysięcy instytucji w całej Europie. Wnioski w programie mogą składać wyłącznie organizacje, uczestnikami projektów w ramach Erasmus+ może być jednak każdy!

Erasmus+

Edukacja szkolna

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Szkolnictwo wyższe

Edukacja dorosłych

Młodzież

Sport

Erasmus+

Partnerstwa na rzecz współpracy w dziedzinie sportu (działania centralne)

Partnerstwa na małą skalę w dziedzinie sportu (działania centralne)

Niekomercyjne europejskie imprezy sportowe (działania centralne)

Budowanie potencjału w dziedzinie sportu (działania centralne)

Projekty pilotażowe i działania przygotowawcze (działania centralne)

Mobilności pracowników w dziedzinie sportu (działania zdecentralizowane)

Projekt 'Moving Without Barriers' (Ruch Bez Barier) ma na celu:

O Projekcie

- podniesienie świadomości społecznej na temat niepełnosprawności intelektualnej (ID) oraz złożonych niepełnosprawności, takich jak autyzm.
- wzmocnienie integracji społecznej w sporcie kajakarskim poprzez rozszerzenie możliwości dla sportowców z tymi niepełnosprawnościami.
- edukację z myślą o nauce komunikowania się z osobami o specjalnych potrzebach.
- promocję integracji poprzez sport, aby świat kajakarski stał się symbolem równości i dostępności.

Cele szczegółowe projektu:

Podniesienie świadomości

Zwiększenie świadomości społecznej na temat tego, czym są niepełnosprawności intelektualne oraz jakie realia i wyzwania napotyka osoby z takimi niepełnosprawnościami.

Edukowanie społeczności

Edukowanie środowisk sportowych oraz społeczeństwa na temat tego, jak skutecznie komunikować się z osobami o specjalnych potrzebach.

Promowanie integracji

Aktywne włączanie osób ze złożonymi i intelektualnymi niepełnosprawnościami do głównego nurtu środowiska sportowego, ze szczególnym uwzględnieniem sportu kajakowego.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Adresaci projektu:

50+
Sportowców z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zawodach na wysokim poziomie.

100+
Profesjonalnie wyszkolonych wolontariuszy przygotowanych do wspierania sportowców ze specjalnymi potrzebami.

3 kraje
Współpraca transgraniczna między Polską, Niemcami i Litwą.

1500+
Bezpośrednich uczestników, rodziny i widzowie objęci kampaniami informacyjnymi.

Erasmus+

50+

Sportowców z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zawodach na wysokim poziomie.

100+

Profesjonalnie wyszkolonych wolontariuszy przygotowanych do wspierania sportowców ze specjalnymi potrzebami.

100+

Profesjonalnie wyszkolonych wolontariuszy przygotowanych do wspierania sportowców ze specjalnymi potrzebami.

3 kraje

Współpraca transgraniczna między Polską, Niemcami i Litwą.

1500+

Bezpośrednich uczestników, rodziny i widzowie objęci kampaniami informacyjnymi.

Dofinansowane przez Unię Europejską

Adresaci projektu:

50+
Sportowców z niepełnosprawnością intelektualną biorących udział w zawodach na wysokim poziomie.

100+
Profesjonalnie wyszkolonych wolontariuszy przygotowanych do wspierania sportowców ze specjalnymi potrzebami.

3 kraje
Współpraca transgraniczna między Polską, Niemcami i Litwą.

1500+
Bezpośrednich uczestników, rodziny i widzowie objęci kampaniami informacyjnymi.

Erasmus+

Dofinansowane przez Unię Europejską

Działania projektowe:

Marzec 2026
Seminarium i warsztaty dla wolontariuszy w Polsce

Maj 2026
Wycieczki integracyjne z seminarium i warsztatami na Litwie

Sierpień 2026
Mistrzostwa Świata Sektów i Paraski w Warszawie

Kwiecień 2027
Wycieczki integracyjne z seminarium i warsztatami w Niemczech

Seminarium i warsztaty dla wolontariuszy w Polsce

Marzec 2026

Seminarium i warsztaty dla wolontariuszy mające na celu przygotowanie personelu do zbliżających się mistrzostw świata



Wyścigi integracyjne z seminarium i warsztatami na Litwie

Maj 2026

Pierwsze seminarium, warsztaty, konferencja prasowa i pierwsze zawody kajakowe dla wszystkich.




Mistrzostwa Świata Seniorów i Parakajakarzy oraz główne seminarium i warsztaty projektowe w Polsce

Sierpień 2026

Główne wydarzenie z wyścigami integracyjnymi podczas Mistrzostw Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakarstwie w Poznaniu z seminarium i główną konferencją prasową.




Wyścigi integracyjne z seminarium i warsztatami w Niemczech

Kwiecień 2027

Seminarium kończące, warsztaty, konferencja prasowa i integracyjne zawody kajakowe.



Ocena i podsumowanie projektu

Maj 2027



Wpływ projektu

Wpływ ilościowy

- 50 sportowców z niepełnosprawnością intelektualną i 100 przeszkolonych wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w podstawowe działania.
- Szeroki zasięg dzięki sieciom partnerskim (ok. 13 000 widzów za pośrednictwem PZK oraz sieci partnerskich) i konferencjom prasowym.

Wpływ jakościowy

- Mierzalna pozytywna zmiana w postawach społecznych i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych w szerszej społeczności sportowej.
- Rozwój umiejętności: Wolontariusze i pracownicy zdobędą specjalistyczne umiejętności w zakresie „sportów adaptacyjnych” oraz strategii komunikacyjnych dostosowanych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.
- Model operacyjny: Stworzenie skutecznego, znormalizowanego modelu operacyjnego dla integracyjnych wydarzeń sportowych, który może być powielany przez inne europejskie federacje sportowe.

Bezpośredni uczestnicy

Co najmniej 50 sportowców z niepełnosprawnością intelektualną i 100 przeszkolonych wolontariuszy bezpośrednio zaangażowanych w podstawowe działania.

Szerzy zasięg

Około 1500 bezpośrednich uczestników, w tym rodziny, widzowie i lokalne władze zaangażowane w działania i wydarzenia.

Zasięg medialny

Szeroki zasięg dzięki sieciom partnerskim (ok. 13 000 widzów za pośrednictwem PZK oraz sieci partnerskich) i konferencjom prasowym.



Zmiana nastawienia

Mierzalna pozytywna zmiana w postawach społecznych i tolerancji wobec osób niepełnosprawnych w szerszej społeczności sportowej.

Rozwój umiejętności

Wolontariusze i pracownicy zdobędą specjalistyczne umiejętności w zakresie „sportów adaptacyjnych” oraz strategii komunikacyjnych dostosowanych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami.

Model operacyjny

Stworzenie skutecznego, znormalizowanego modelu operacyjnego dla integracyjnych wydarzeń sportowych, który może być powielany przez inne europejskie federacje sportowe.



Zrównoważony rozwój i wizja

Projekt ma na celu stworzenie środowiska, w którym wydarzenia sportowe wysokiego szczebla są dostępne dla wszystkich. Poprzez wspieranie współpracy między federacjami sportowymi a ośrodkami edukacji specjalnej, projekt MWB tworzy zrównoważony ekosystem, w którym sportowców definiuje ich odwaga i umiejętności, a nie bariery.



Pakiety pracy



WP1: Zarządzanie projektem i koordynacja

Zapewnienie sprawnego działania, zarządzania finansami i komunikacji między partnerami. Obejmuje to regularne spotkania online, raportowanie postępów i zapewnienie jakości, aby projekt przebiegał zgodnie z planem i mieścił się w budżecie przez 18 miesięcy.

WP2: Seminaria i warsztaty

Koncentrujemy się na edukacji i przygotowaniach w zakresie organizacji seminariów na Litwie, w Polsce i Niemczech, aby dzielić się doświadczeniem personelu i poszerzać wiedzę na temat niepełnosprawności intelektualnej. Szczególny nacisk kładziemy na szkolenie wolontariuszy w zakresie bezpieczeństwa, komunikacji i wsparcia logistycznego wydarzeń inkluzyjnych.

WP 3: Wyścigi integracyjne (zawody sportowe)

Główne działania praktyczne projektu obejmują organizację inkluzyjnych wyścigów kajakowych, w których zawodnicy z niepełnosprawnością intelektualną rywalizują z pełnosprawnymi rówieśnikami. Wydarzenie kluczowe: Inkluzywne wyścigi kajakowe zorganizowane podczas Mistrzostw Świata w sprincie Kajakarskim w Poznaniu (2026). Wydarzenia regionalne: Zawody na Litwie i w Niemczech, mające na celu zademonstrowanie odwagi, determinacji i ducha sportowego na poziomie lokalnym i krajowym.

WP 4: Upowszechnianie i promocja

Dążymy do maksymalizacji widoczności projektu. Działania obejmują spotkania z mediami, konferencje prasowe we wszystkich trzech krajach partnerskich oraz intensywną kampanię w mediach społecznościowych. Celem jest dotarcie do szerszego grona odbiorców, wykraczającego poza bezpośrednich uczestników, promując rezultaty finansowane ze środków UE oraz wartości włączenia społecznego.

Pakiety pracy



Grupa Partnerska



Polski Związek Kajakowy
Warszawa, Polska



Organ zarządzający kajakarstwem i spływami kajakowymi w Polsce, odpowiedzialny za rozwój dyscyplin sprinterskich, slalomowych, maratonowych i parakajakowych. Posiadając bogate doświadczenie w organizacji zawodów krajowych i międzynarodowych, w tym zawodów ICF Canoe Sprint i Parakajakowych, PZKaj wnosi bogate doświadczenie w zakresie zarządzania imprezami, rozwoju sportowców i integracji. Poprzez swoją ogólnopolską sieć klubów, trenerów i sportowców, federacja aktywnie wspiera dostępne ścieżki sportowe oraz integrację osób z niepełnosprawnościami w kajakarstwie.

Kazlų Rūdos „Saulės” mokykla- daugiafunkcis centras

Kazlų Rūda, Litwa

To przyjazna, wielofunkcyjna szkoła w Kazlų Rūda na Litwie, której celem jest zapewnienie wysokiej jakości, zindywidualizowanej edukacji dzieciom i młodzieży o zróżnicowanych zdolnościach i potrzebach.

Szkoła tworzy bezpieczne, inkluzywne środowisko, w którym każdy uczeń może w pełni uczestniczyć w zajęciach i rozwijać się społecznie, emocjonalnie i akademicko. Oferuje ona dostosowane programy nauczania, rozwój umiejętności społecznych oraz możliwości uczenia się pozaformalnego, które wspierają niezależność i integrację ze społecznością. Aktywnie angażując się w inicjatywy społeczne i edukacyjne, szkoła angażuje uczniów w kreatywne działania i współpracę międzynarodową, w tym w projekty Erasmus+, które wzmacniają integrację, mobilność i wspólne uczenie się ponad granicami.

Wassersport PCK Schwedt e.V.

Schwedt n/Odrą Niemcy

To uznany klub sportów wodnych z siedzibą w Schwedt nad Odrą w Niemczech, z bogatym doświadczeniem w kajakarstwie, wioślarstwie i sportach integracyjnych. Klub działa jako organizacja sportowa zorientowana na społeczność, oferując zorganizowane treningi i zajęcia rekreacyjne dla dzieci, młodzieży i dorosłych o różnym poziomie zaawansowania.

Poza sportem wyczynowym, organizacja oferuje szeroki wachlarz programów zdrowotnych, fitness i edukacyjnych, a także ściśle współpracuje ze szkołami i lokalnymi partnerami, aby promować aktywność fizyczną, integrację społeczną i udział w sporcie przez całe życie. Położenie na głównym szlaku wodnym i dobrze wyposażone zaplecze zapewniają doskonałe warunki do uprawiania kajakarstwa i nauki pływania.

Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno- Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku

Malbork, Polska

To specjalistyczna publiczna placówka edukacyjno-terapeutyczna z siedzibą w Malborku. Od momentu powstania w 1997 roku, ośrodek koncentruje się na wspieraniu dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu poprzez kompleksową edukację, terapię i działania integracyjne.

SORW Malbork oferuje zindywidualizowane programy edukacyjne i rewalidacyjne, dostosowane do potrzeb i możliwości podopiecznych, kładąc szczególny nacisk na rozwój samodzielności, kompetencji społecznych, sprawności fizycznej i pewności siebie. Ważnym elementem pracy ośrodka jest wykorzystanie ruchu, sportu i aktywności na świeżym powietrzu jako narzędzi terapii, nauki i uczestnictwa społecznego.

SORW dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Malborku

„Świat potrzebuje różnych umysłów.”

Temple Grandin

Autyzm (czyli zaburzenie ze spektrum autyzmu) to zaburzenie neurorozwojowe, które wpływa na to, jak człowiek:

- komunikuje się z innymi,
- nawiązuje relacje społeczne,
- odbiera bodźce i reaguje na otoczenie.

Osoby z autyzmem mogą np.

- mieć trudności w rozmowie i rozumieniu emocji innych,
- preferować rutynę i powtarzalne zachowania,
- być bardzo wrażliwe lub mało wrażliwe na dźwięki, światło czy dotyk.

Autyzm pojawia się we wczesnym dzieciństwie i towarzyszy człowiekowi przez całe życie. Osoby w spektrum mogą mieć bardzo różne zdolności i potrzeby.

„Kiedy skupiasz się na czyjejś niepełnosprawności, przeoczysz jego zdolności, piękno i wyjątkowość. Kiedy nauczysz się akceptować i kochać kogoś takiego, jakim jest, podświadomie nauczysz się kochać siebie bezwarunkowo”

Yvonne Pierre

Osoby z niepełnosprawnością mogą mieć różne trudności fizyczne, intelektualne lub sensoryczne, które wpływają na codzienne życie. Ważna jest ich integracja w społeczeństwie, czyli zapewnienie równych szans do nauki, pracy, sportu i uczestnictwa w życiu społecznym. Dzięki wsparciu, zrozumieniu i otwartości innych mogą aktywnie uczestniczyć w życiu społeczności.

PROJEKTY BILATERALNE

WRZESIEŃ 2024 - Poznań Poznań we włączeniu poprzez sport

PAŹDZIERNIK 2024 - Lublin Lublin - międzykulturowy dialog włączający

POZNAŃ

DZIEŃ PIERWSZY



zakwaterowanie Camping Hotel Malta;
spotkanie z przyjaciółmi z Litwy;
zwiedza...ego.



DZIEŃ DRUGI




działania projektowe na Stadionie Lecha Poznań z przewodnikiem;
trening kajakowy na wodzie z Medalistką Olimpijską Izabelą Dylewską;
spotkanie z Sekretarzem Polskiego Związku Kajakowego Jolantą Rzepką - sędzią Igrzysk Olimpijskich.

DZIEŃ TRZECI



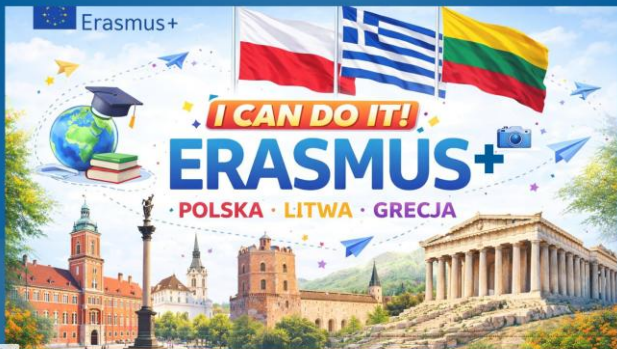

działania projektowe w centrum Poznania Rynek, Starówka, Ostrów;
warsztaty sportowe z trenerką Izabelą Dylewską na deskach do pływania SUP;
spotkanie integracyjne - poznajemy naszych najlepszych olimpijczyków - kalambusy rysowanie dyscypliny sportowe

DZIEŃ CZWARTY



wizyta w Zespole Szkół Zawodowych;
działania projektowe - Bazylika Archikatedralna pw. Świętych Apostołów Piotra i Pawła - najstarszy zabytek miasta;
przejażdżka Kolejką Parkową Maltanka.

DZIEŃ PIĄTY





Korzyści dla osób z niepełnosprawnością w projektach Erasmus+ i wymianach międzynarodowych

- **Rozwój osobisty** – większa pewność siebie i samodzielność.
- **Edukacja i umiejętności** – zdobywanie wiedzy i doświadczenia zawodowego.
- **Integracja społeczna** – nawiązywanie kontaktów i poczucie przynależności.
- **Równe szanse** – wsparcie dostosowane do potrzeb i aktywne uczestnictwo.
- **Otwartość na świat** – poznawanie nowych kultur i ludzi.

- Puchar Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakowym – Poznań 23.05.2025
- Puchar Świata ICF w Sprincie Kajakowym – Poznań 24.05.2024
- Mistrzostwa Świata w Kajakarstwie Klasycznym i Parakajakarstwie - Duisburg 24.08.2023
- Puchar Świata w Kajakarstwie – Poznań 26.05.2023



Elementy przygotowania:

- trening siłowy i wytrzymałościowy,
- treningi na wodzie,
- trening mentalny osób ze spektrum autyzmu.



Efekty udziału w zawodach sportowych:

- zdobywanie medali,
- kwalifikacje na kolejne zawody,
- promocja sportu osób z niepełnosprawnościami,
- integracja społeczna,
- inspiracja dla innych osób z niepełnosprawnościami.



Dofinansowane przez Unię Europejską

Projekt Erasmus+Sport: 'Moving Without Barriers'

Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

WASSERSPORT PCK Schwedt e.V.

Mistrzostwa Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakarstwie



Polski Związek Kajakowy | Polish Canoe Federation | Ministerstwo Sportu i Turystyki | POZnań* | canoe

Mistrzostwa Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakarstwie

26-30.08.2026 r.
Poznań, Malta

Make it amazing

MISTRZOSTWA ŚWIATA ICF

Polska trzykrotnie była organizatorem Mistrzostw Świata Seniorów w kajakarstwie klasycznym:

1990	Poznań
2001	Poznań
2010	Poznań
2011	Szeged
2013	Duisburg
2014	Moskwa
2015	Mediolan
2017	Racice
2018	Montemor-o-Velho
2019	Szeged
2021	Kopenhaga
2022	Dartmouth
2023	Duisburg
2024	Samarkanda
2025	Mediolan
2026	Poznań



<https://www.poznan2026.com/>

GŁÓWNE STREFY

Strefa sportowa

To serce wydarzenia – miejsce, gdzie rozgrywane są zawody kajakowe. Obejmuje: tor regatowy z linią startu i mety, stanowiska dla sędziów i zawodników, zaplecze techniczne (np. stolówka, wiosła zawodnicza, hangary na kajaki).

Ta przestrzeń jest w pełni podporządkowana rywalizacji sportowej i bezpieczeństwu uczestników.



<https://www.poznan2026.com/>



Strefa sportowa

Ministerstwo Sportu i Turystyki

POZnań*



<https://www.poznan2026.com/>

1. Stołówka
1a. wejście dla parakajakarzy
1b. wejście dla sprintu
1c. wejście dla obsługi

2. Akredytacja dla ekip

3. Siłownia / ice bath

4. Klasyfikacja parakajakarzy / masaże

5. Kontrola ID / numerki na łodzi / GPS

6. Namioty dla ekip – parakajakarze

7. Namiot dla ekip – sprint

8. Zaplecze wolontariusze

9. Strefa dla serwisów ICF

10. Pomost dla TV

<https://www.paddlingpoznan.com/>

11. Kładka

12. Kontrola łodzi

13. Strefa dla dziennikarzy / MIX zone

14. Wyspa dekoracyjna

15. Strefa VIP

16. Wejście do strefy VIP

17. Strefa dla kibiców / aktywności

18. Strefa dla kibiców / gastronomia

19. Akredytacja VIP / dziennikarze

20. Sprzedaż biletów

21. Sprzedaż pamiątek

22. Wejście do centrum prasowego

<https://www.paddlingpoznan.com/>

Mistrzostwa Świata

...to nie tylko regaty

Make it amazing

<https://www.paddlingpoznan.com/>

GLÓWNE STREFY

Strefa kibiców
Miejsce stworzone z myślą o widzach.
Zawiera: trybuny z widokiem na tor, dekoracje zwycięzców, telebimy i nagłośnienie.

Zapewnia komfortowe śledzenie zawodów i tworzy atmosferę wielkiego sportowego święta.

<https://www.paddlingpoznan.com/>

Trybuny:
A – naziemna
*powierzchnia 2700m²
*pojemność ok. 1000 miejsc

B – główna
Wejście biletowane
*pojemność:
** I poziom – 765 miejsc
** II poziom – 871 miejsc
SUMA: 1 636 miejsc

<https://www.paddlingpoznan.com/>

GLÓWNE STREFY

Strefa dodatkowej aktywności
Przestrzeń interakcji, rozrywki i promocji wydarzenia, miejsca idealne dla rodzin i odwiedzających:
animacje sportowe dla dzieci i młodzieży (np. mini-kajak, SUP, ergometry, dmuchańce), strefa informacyjna i promocyjna Miasta Poznań, PZKaj, WZKaj, spotkania z Olimpijczykami, konkursy.

To miejsce, gdzie każdy może aktywnie uczestniczyć w wydarzeniach towarzyszących i poznać kajakarstwo „od środka”.

<https://www.paddlingpoznan.com/>

Strefa dla kibiców i mieszkańców Poznania

<https://www.paddlingpoznan.com/>

GLÓWNE STREFY

Trybuna naziemna

Strefa gastronomiczna/food truck punkty gastronomiczne
Strefa PZKaj – punkt dystrybucji gadżetów Mistrzostw Świata
Strefa Miasta Poznań – punkt informacji turystycznej
Strefa akredytacji VIP

<https://www.paddlingpoznan.com/>

GLÓWNE STREFY

Część przy mieście



<https://www.paddlepoznan.com/>



Strefa turystyczna

Strefa sportowa

- ✓ **Strefa kibica** – przestrzeń dedykowana dla kibiców z miasta wyposażona w:
 - ✓ Telebim
 - ✓ Ławki
- ✓ **Strefa promocji wydarzeń** – promocja i zaproszenia na imprezę, która dzieje się na Zgję stronie jeziora
- ✓ Po skorzystaniu ze strefy „Zrób to sam” np.: darmowe wejście na trybunę pod telebimem (A)
- ✓ **Zrób to sam** – możliwość wynajmu sprzętu turystycznego:
 - ✓ Kajak turystyczny
 - ✓ Smocze łódź
 - ✓ Deski SUP
 - ✓ Kajak polo
- ✓ **Opieka profesjonalistów** – zaangażowanie klubów sportowych i turystycznych POZnań w formie specjalistów, porady, instruktorzy;
- ✓ **Strefa zbiórki klubów** do regat towarzyszących w przerwach Mistrzostw

<https://www.paddlepoznan.com/>

PARKINGI



<https://www.paddlepoznan.com/>

PROGRAM MISTRZOSTW

25 sierpnia wtorek

17:00 Ceremonia otwarcia – trybuna główna

20:00 Koncert Elia Falach – Palenka Harcerska

26 sierpnia środa

09:00-12:00 eliminacje 200m, 500m, 1000m

14:00-17:00 eliminacje 200m, 500m, 1000m

27 sierpnia czwartek

09:00-12:00 eliminacje, półfinały 200m, 500m, 1000m

14:00-17:00 eliminacje, półfinały 200m, 500m, 1000m

28 sierpnia piątek

09:00-12:00 półfinały, finały 200m, 500m, 1000m

14:00-16:00 Finały 200m, 500m, 1000m

16:00-17:00 Ceremonia dekoracji 200m, 500m, 1000m

29 sierpnia sobota

09:00-11:00 półfinały, finały 200m, 500m

11:30-12:00 Ceremonia dekoracji 200m, 500m, 1000m

13:30-16:00 Finały 200m, 500m, 1000m

16:30-17:00 Ceremonia dekoracji 200m, 500m, 1000m

30 sierpnia niedziela

09:00-11:00 Finały 200m, 500m

11:30-12:00 Ceremonia dekoracji 200m, 500m

14:00-16:00 Finały 5000m

16:30 Ceremonia zamknięcia

Ceremonia otwarcia i zamknięcia uświetni występ Reprezentacyjnego Zespołu Artystycznego Wioślarzy Polskiego pod batutą pfr. Mariusza Dziubka.

<https://www.paddlepoznan.com/>

W dniach 26-30 sierpnia pomiędzy sesjami porannymi, a popołudniowymi odbędą się wyścigi finałowe:

- Olimpiad Specjalnych
- Mini kajakow
- Smoczych łodzi
- SUP

Make it amazing

<https://www.paddlepoznan.com/>

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ



<https://www.paddlepoznan.com/>

Annex IV: Seminar photographs

















Annex V: Live stream recording

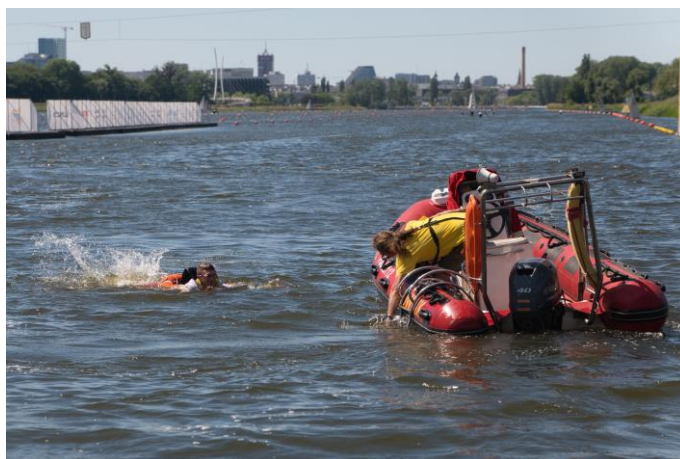


<https://drive.google.com/file/d/1xgY9I-rSLU3hSi8ZAAoyvpv4RAhQrO8Rb/view>



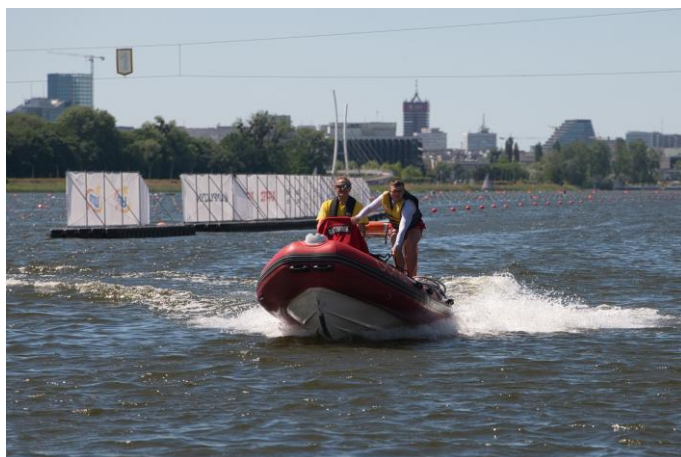
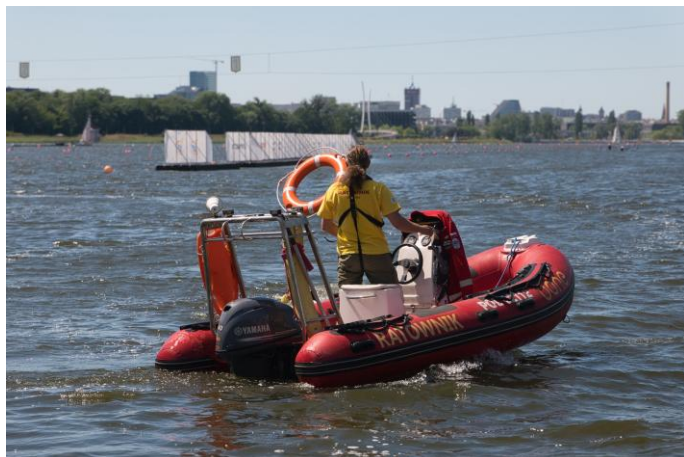
Annex VI: Workshop photographs













Annex VII: Seminar Consent form



Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsaules.lt/>



Seminarium i warsztaty dla wolontariuszy, Poznań 20.03.2026

OŚWIADCZENIA / ZGODY

.....
Imię i nazwisko uczestnika

- ☐ Wyrażam zgodę na udział w seminarium i warsztatach dla wolontariuszy organizowanych przez Polski Związek Kajakowy w ramach projektu Erasmus+ Sport „Moving Without Barriers”.
- ☐ Oświadczam, że:
- uczestniczę dobrowolnie
 - zapoznałem/am się z zasadami bezpieczeństwa
 - mój stan zdrowia pozwala na udział w zajęciach
- ☐ Wrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku przez: Polski Związek Kajakowy oraz partnerów projektu Erasmus+ Sport „Moving Without Barriers” w celach:
- promocyjnych projektu
 - informacyjnych i edukacyjnych
 - sprawozdawczych (UE / Erasmus+)
 - Zgoda obejmuje publikację:
 - zdjęć i nagrań wideo
 - na stronach internetowych, social mediach i materiałach promocyjnych

....., dnia

.....
podpis uczestnika

PROJECT PARTNERS:





Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsaules.lt/>



Klauzula informacyjna RODO

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez:
Polski Związek Kajakowy, w związku z moim udziałem w seminarium i warsztatach dla
wolontariuszy: „Ruch bez barier – Moving Without Barriers” realizowanym w ramach
programu Erasmus+.

Zakres zgody obejmuje:

- przetwarzanie danych w celu organizacji wydarzenia
- kontakt organizacyjny
- realizację projektu oraz działań sprawozdawczych
- działania promocyjne związane z projektem

Administratorem danych osobowych jest Polski Związek Kajakowy.

Dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) w celu realizacji projektu oraz obowiązków wynikających z programu Erasmus+.

Dane mogą być udostępniane:

- partnerom projektu
- instytucjom finansującym (np. Komisji Europejskiej)

Dane będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji projektu i obowiązków sprawozdawczych.

Przysługuje mi prawo do:

- dostępu do danych
- ich sprostowania
- usunięcia
- ograniczenia przetwarzania
- wniesienia skargi do Prezesa UODO

Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do udziału w wydarzeniu.

Oświadczam, że:

- zapoznałem/am się z powyższą informacją
- wyrażam dobrowolną zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych

....., dnia

.....

podpis uczestnika

PROJECT PARTNERS:



Annex VIII: Workshop Consent form



Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsauls.it/>



Warsztaty dla wolontariuszy, Poznań 29.05.2026

OŚWIADCZENIA / ZGODY

.....
Imię i nazwisko uczestnika

- ☐ Wyrażam zgodę na udział w warsztatach dla wolontariuszy organizowanych przez Polski Związek Kajakowy w ramach projektu Erasmus+ Sport „Moving Without Barriers”.
- ☐ Oświadczam, że:
- uczestniczę dobrowolnie
 - zapoznałem/am się z zasadami bezpieczeństwa
 - mój stan zdrowia pozwala na udział w zajęciach
- ☐ Wrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku przez: Polski Związek Kajakowy oraz partnerów projektu Erasmus+ Sport „Moving Without Barriers” w celach:
- promocyjnych projektu
 - informacyjnych i edukacyjnych
 - sprawozdawczych (UE / Erasmus+)
 - Zgoda obejmuje publikację:
 - zdjęć i nagrań wideo
 - na stronach internetowych, social mediach i materiałach promocyjnych

Poznań, dnia 29.05.2026 r.

.....
podpis uczestnika

PROJECT PARTNERS:





Moving Without Barriers Erasmus+ Project

<https://mwb.krsaulis.lt/>



Klauzula informacyjna RODO

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez:
Polski Związek Kajakowy, w związku z moim udziałem w warsztatach dla wolontariuszy:
„Ruch bez barier – Moving Without Barriers” realizowanym w ramach programu
Erasmus+.

Zakres zgody obejmuje:

- przetwarzanie danych w celu organizacji wydarzenia
- kontakt organizacyjny
- realizację projektu oraz działań sprawozdawczych
- działania promocyjne związane z projektem

Administratorem danych osobowych jest Polski Związek Kajakowy.

Dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO) w celu realizacji projektu oraz obowiązków wynikających z programu Erasmus+.

Dane mogą być udostępniane:

- partnerom projektu
- instytucjom finansującym (np. Komisji Europejskiej)

Dane będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji projektu i obowiązków sprawozdawczych.

Przysługuje mi prawo do:

- dostępu do danych
- ich sprostowania
- usunięcia
- ograniczenia przetwarzania
- wniesienia skargi do Prezesa UODO

Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do udziału w wydarzeniu.

Oświadczam, że:

- zapoznałem/am się z powyższą informacją
- wyrażam dobrowolną zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych

Poznań, dnia 29.05.2026 r.

.....
podpis uczestnika

PROJECT PARTNERS:



Annex IX: Seminar Feedback form



Ankieta ewaluacyjna 'Moving Without Barriers' - Seminarium dla wolontariuszy 20.03.2026

Formularz ewaluacyjny po Seminarium i warsztatach dla Wolontariuszy 20.03.2026 r.

mwb@krsauls.lt [Perjungti paskyrą](#)

 Nebendrinamas

*** Nurodo būtiną klausimą**

1. Po seminarium poszerzyłem/am wiedzę na temat możliwości udziału w programie Erasmus+ w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

2. W trakcie prezentacji dowiedziałem/am się na temat finansowania projektów w programie Erasmus+ w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

3. Zapoznałem/am się z założeniami projektu 'Moving Without Barriers' oraz jego głównymi działaniami i planami w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

4. Zostałem/am zaznajomiony/a z grupą partnerską projektu 'Moving Without Barriers' w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

5. Zostałem/am zaznajomiony/a z adresatami projektu 'Moving Without Barriers' w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

6. Poznałem/am plany organizacyjne głównej imprezy projektu - Mistrzostw Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakarstwie w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

7. W trakcie prezentacji poznałem/am specyfikę działań włączających osoby z niepełnosprawnością w działania sportowe w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

8. Ogólnie oceniam organizację Seminarium w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

9. Oceniam przygotowanie merytoryczne prelegentów i jasność przekazu w stopniu:

☐ bardzo wysokim

☐ wysokim

☐ podstawowym

☐ nieznacznym

☐ trudno powiedzieć

☐ Kita: _____

10. W wyniku udziału w Seminarium, moja chęć uczestnictwa w głównej imprezie projektu 'Mistrzostwach Świata w Sprincie Kajakowym i Parakajakarstwie' w sierpniu 2026 roku w Poznaniu w charakterze wolontariusza:

☐ bardzo wzrosła

☐ wzrosła

☐ wzrosła nieznacznie

☐ pozostała taka sama

☐ zmniejszyła się

☐ znacznie się zmniejszyła

☐ nie mam zdania

☐ Kita: _____

Pateikti

Valyti formą

Niekada nepateikite slaptažodžių per „Google“ formas.

Ši forma buvo sukurta ne jūsų domeno puslapyje. - Susisiekite su formos savininku - Paslaugos sahygos - Prigatimo politika

Ar ši forma atrodo įtartina? Atsakaita

Google formas



Annex X: Workshop Feedback form



Moving Without Barriers Erasmus+ Sport



Co-funded by
the European Union

ANKIETA DLA WOLONTARIUSZY

Warsztaty praktyczne dla wolontariuszy, Poznań 29.05.2026

Formularz jest anonimowy. Prosimy o zaznaczenie jednej odpowiedzi.

Skala odpowiedzi:

- bardzo wysoko / wysoko / średnio / nisko / bardzo nisko

Pytania

1. Warsztaty praktyczne zwiększyły moje przygotowanie do pracy podczas Mistrzostw Świata w Sprincie Kajakowym i Para kajakarstwie.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

2. Podczas warsztatów zdobyłem/am praktyczną wiedzę dotyczącą pracy wolontariusza.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

3. Ćwiczenia nad wodą były pomocne i dobrze przygotowane.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

4. Po warsztatach lepiej rozumiem potrzeby zawodników z niepełnosprawnością intelektualną.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

5. Zajęcia praktyczne pomogły mi lepiej przygotować się do kontaktu z zawodnikami.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

6. Poznałem/am zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wydarzenia sportowego.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

7. Warsztaty pozwoliły mi lepiej poznać infrastrukturę Toru Regatowego Malta.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

8. Symulacje sytuacyjne i ćwiczenia organizacyjne były przydatne.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

9. Prowadzący warsztaty byli dobrze przygotowani merytorycznie.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

10. Organizacja warsztatów była na wysokim poziomie.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

11. Po warsztatach czuję się pewniej w roli wolontariusza podczas wydarzeń międzynarodowych.

☐ bardzo wysoko ☐ wysoko ☐ średnio ☐ nisko ☐ bardzo nisko

12. Moja motywacja do udziału w Mistrzostwach Świata jako wolontariusz:

☐ bardzo wzrosła ☐ wzrosła ☐ bez zmian ☐ zmniejszyła się ☐ bardzo się zmniejszyła

13. Który element warsztatów był najbardziej wartościowy?

.....
.....

14. Jakie dodatkowe szkolenia lub ćwiczenia byłyby dla Ciebie przydatne?

.....
.....

15. Uwagi i rekomendacje:

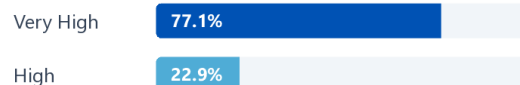
.....
.....

Điękujemy za udział w projekcie Erasmus+ Sport „Moving Without Barriers / Ruch bez barier”

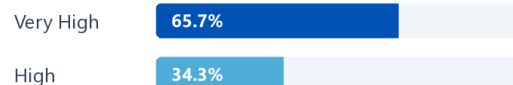


Annex XI: Seminar Feedback summary

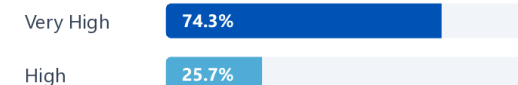
1. Broadened knowledge on Erasmus+ programme participation:



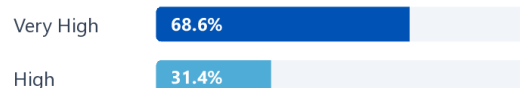
2. Learned about Erasmus+ project financing frameworks:



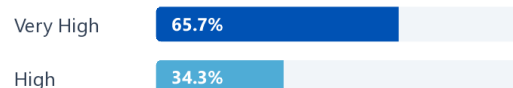
3. Familiarity with 'Moving Without Barriers' objectives & plans:



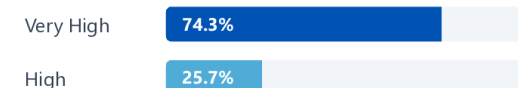
4. Introduced to the project's international partner group:



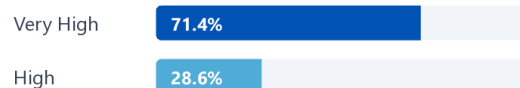
5. Introduced to the target recipients (athletes with ID/autism):



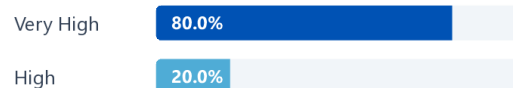
6. Learned organisational plans for the World Championships:



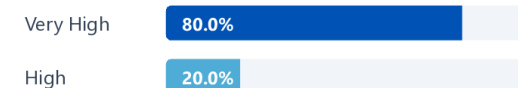
7. Learned specifics of inclusive activities for disabilities:



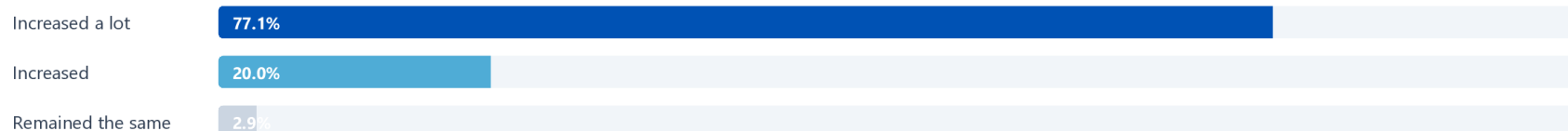
8. General assessment of the Seminar's organisation:



9. Substantive preparation of speakers & clarity of message:



10. As a result of participating in the Seminar, my willingness to take part in the main event of the project — the 'World Championships in Canoe Sprint and Para-Canoe' in August 2026 in Poznań as a volunteer:



Annex XII: Workshop Feedback summary

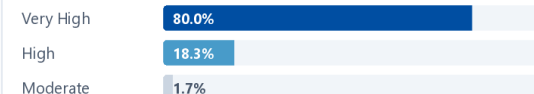
1. Workshops increased my preparation for working during the Championships:



2. I gained practical knowledge related to volunteer work:



3. The on-water exercises were helpful and well-prepared:



4. I better understand the needs of athletes with intellectual disabilities:



5. Practical sessions helped me better prepare for interacting with athletes:



6. I learned the safety rules applicable during sporting events:



7. Allowed me to better familiarize myself with the infrastructure of the Course:



8. The situational simulations and organizational exercises were useful:



9. The workshop instructors were well-prepared in terms of subject matter:



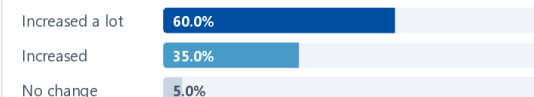
10. The organization of the workshops was at a high level:



11. I feel more confident in the role of a volunteer at international events:



12. My motivation for participating in the World Championships as a volunteer:



13. Which element of the workshops was the most valuable?

MOST COMMON THEMES



REPRESENTATIVE QUOTE

"Practical part on the water with lifeguards participating."

14. What additional training or exercises would be useful for you?

MOST COMMON THEMES

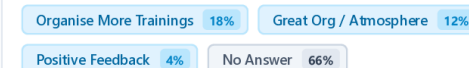


REPRESENTATIVE QUOTE

"How to get into a kayak; how to help and assist a person with a disability."

15. Comments and recommendations:

MOST COMMON THEMES



REPRESENTATIVE QUOTE

"Nice atmosphere; good consultations; new facility. Hopefully more trainings like this!"

Annex XIII: Volunteer Leaflet: Supporting Athletes with Intellectual Disability and Autism



Dziękujemy za Twoje zaangażowanie!
Twoja rola jest niezwykle ważna -
wspierasz zawodników z różnych
krajów, w tym osoby z różnymi
potrzebami.

Niepełnosprawność intelektualna **- podstawowe informacje**

Niepełnosprawność intelektualna
oznacza trudności w:

- uczeniu się i rozumieniu nowych informacji
- komunikacji
- radzeniu sobie w codziennych sytuacjach

👉 Każda osoba jest inna - poziom funkcjonowania może być bardzo zróżnicowany.

Jak wspierać?

- mów **prosto i jasno**
- wydaj **jedno polecenie**
- upewnij się, że zostałeś zrozumiany
- bądź cierpliwy i życzliwy



Autyzm **- co warto wiedzieć?**

Autyzm to zaburzenie neurorozwojowe,
które wpływa na:

- komunikację i relacje społeczne
- sposób odbierania bodźców (dźwięki, światło, tłum)

👉 Osoby w spektrum autyzmu mogą:

- unikać kontaktu wzrokowego
- potrzebować więcej czasu na odpowiedź
- reagować silnie na hałas lub chaos

Jak wspierać?

- mów spokojnie i konkretnie
- unikaj nagłych zmian i pośpiechu
- nie dotykaj bez uprzedzenia
- szanuj potrzebę przestrzeni



Co-funded by
the European Union

Zasady dobrej komunikacji:

- Traktuj każdego z szacunkiem
- Mów bezpośrednio do osoby, nie do opiekuna
- Używaj prostego języka
- Bądź cierpliwy i uważny
- W razie wątpliwości zapytaj: „Jak mogę pomóc?”

Twoja rola - WOLONTARIUSZ

Podczas wydarzenia możesz:

- udzielać informacji i wskazywać drogę
- wspierać w poruszaniu się po obiekcie
- pomagać w organizacji i logistyce
- być pierwszym kontaktem dla zawodników i gości

👉 **Twoja postawa ma ogromne znaczenie. Tworzysz atmosferę bezpieczeństwa i życzliwości.**

Nie musisz wiedzieć wszystkiego. Wystarczy: otwartość, empatia, gotowość do pomocy. ❤️

Annex XIV: Congratulatory Letter from Katarzyna Kotula



Warszawa, 18.03.2025 r.

Posłanka na Sejm
Rzeczypospolitej Polskiej
X kadencji
Katarzyna Kotula

Szanowni Organizatorzy, Partnerzy oraz Cała Społeczność Sportowa,

Pragnę złożyć serdeczne gratulacje z okazji uzyskania dofinansowania unijnego na realizację projektu „Moving Without Barriers”. Ten sukces jest dowodem profesjonalizmu, determinacji oraz niezwyklej wizji, jaka przyświeca wszystkim zaangażowanym w przedsięwzięcie. Inicjatywa wyróżnia się innowacyjnym podejściem do integracji osób z niepełnosprawnością intelektualną poprzez sport, wnosząc realną wartość społeczną i inspirując do budowania bardziej otwartego, inkluzywnego świata.

Wyjątkowo cenna jest rola Polskiego Związku Kajakowego oraz Specjalnego Ośrodka Rehabilitacyjno-Wychowawczego, których zaangażowanie stanowi fundament i gwarancję jakości realizowanych działań. Projekt „Moving Without Barriers” to nie tylko polska inicjatywa – jego międzynarodowy wymiar pokazuje, jak współpraca ponad granicami może wzmocniać ideę integracji i promować dobre praktyki w edukacji sportowej.

Szczególnie cieszy rozbudowana ścieżka edukacyjna oraz rozwój wolontariatu, które otwierają nowe perspektywy dla młodych ludzi pragnących zaangażować się społecznie i zawodowo. To działania, które mają moc zmieniania postaw, budowania empatii i przełamywania barier – zarówno na poziomie lokalnym, jak i globalnym.

Wasza inspirująca wizja projektu na rzecz inkluzywnej przyszłości jest źródłem motywacji dla całej społeczności sportowej. Życzę dalszych sukcesów, nieustającej energii oraz szerokiego wsparcia w realizacji kolejnych etapów tej wyjątkowej inicjatywy. Wierzę, że „Moving Without Barriers” stanie się wzorem dla innych i przyczyni się do trwałych, pozytywnych zmian w społeczeństwie.

Z wyrazami uznania i wsparcia,